

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Glorioso Gabriella
Indirizzo	
Telefono	
E-mail	
Titolo	Psicologa, psicoterapeuta, neuropsicologa (delibera n. 77/15 del 12/03/2015) In possesso di Partita Iva Iscrizione all'Albo degli Psicologi della Lombardia N. 03/12708
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	

ESPERIENZA LAVORATIVA

Da ottobre 2011 – In corso	ATTIVITA' IN LIBERA PROFESSIONE
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	ASST Melegnano e Martesana – Polo territoriale di Gorgonzola
• Tipo di azienda o settore	Dipartimento di Salute Mentale. Struttura Semplice di Neuropsichiatria dell' Infanzia e dell'Adolescenza
• Tipo di impiego	Psicologa Psicoterapeuta nell'ambito del Progetto Regionale Disturbi di linguaggio e apprendimento G025
• Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none">- Psicodiagnostica in età evolutiva- Valutazioni neuropsicologiche nell'ambito dei DSA e delle difficoltà scolastiche dell'età evolutiva- Valutazioni neuropsicologiche di Disturbi d'attenzione e iperattività in età evolutiva- Conduzione di Gruppi di preadolescenti con DA per training abilitativo con tecnologie informatiche avanzate e facilitazione allo studio e all'autonomia e di sostegno psicologico per problematiche emotive associate al disturbo- Attività di sostegno psicologico e interventi informativi ed educativo - formativi a gruppi di genitori- Collaborazione nel gruppo di lavoro per la stesura della PDT Aziendale (Percorso diagnostico terapeutico per l'individuazione dei disturbi specifici di apprendimento
• Da gennaio 2011 – In corso	ATTIVITA' IN LIBERA PROFESSIONE
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	RicreAzione - Centro per l'Apprendimento e la Famiglia via G. B. Moroni, 6, Pedrengo (BG)
• Tipo di azienda o settore	ProgettAzione Cooperativa Sociale ONLUS
• Tipo di impiego	Collaborazione in qualità di Psicologa/ Psicoterapeuta dell'età evolutiva

- Principali mansioni e responsabilità
 - Psicodiagnostica in età evolutiva
 - Valutazioni neuropsicologiche e trattamento nell'ambito dei DSA in età evolutiva e adulta
 - Valutazioni neuropsicologiche di Disturbi d'attenzione e iperattività in età evolutiva
 - Parent Training
 - Percorsi di training sulle abilità di studio
 - Potenziamento cognitivo attraverso il metodo Feuerstein

- Da Ottobre 2010 – In corso
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

ATTIVITA' IN LIBERA PROFESSIONE

Busnago, Via Rossini, 23; Centro di Psicologia, Cernusco S/N, Via Torino 24/11

Studio privato Esercizio della libera professione
Psicologa/ Psicoterapeuta

 - Valutazione, diagnosi e trattamento nell'ambito dei DSA e delle difficoltà scolastiche e dell'età evolutiva e Disturbo dell'attenzione e iperattività
 - Potenziamento cognitivo attraverso il metodo Feuerstein
 - Percorsi di training sulle abilità di studio
 - Percorsi di psicoterapia per bambini ed adolescenti
 - Parent training

- dal 07 marzo 2017 - in corso
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

ATTIVITA' IN LIBERA PROFESSIONE

Associazione Centro Psicologia e Counseling, Gorgonzola (MI), Via Cantoni,6

Collaboratrice in qualità di Psicologa/ Neuropsicologa dell'età evolutiva e giovani adulti

 - Valutazione, diagnosi e trattamento nell'ambito dei DSA e delle difficoltà scolastiche e dell'età evolutiva e Disturbo dell'attenzione e iperattività
 - Potenziamento cognitivo attraverso il metodo Feuerstein
 - Percorsi di training sulle abilità di studio
 - Percorsi di psicoterapia per bambini ed adolescenti
 - Parent training

- dal marzo 2021 - in corso
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

DOCENZA

Advanced Visual Rehabilitation

DOCENZA all'interno del corso base Metodo Stazzi dal titolo "Il miglioramento neuropsicologico nel Metodo Stazzi"

Convegno: "Ri-Connettiamoci con gli adolescenti: mondo relazionale e mondo digitale"
ASST di Melegnano e della Martesana – Ospedale di Vizzolo (MI), via Pedrabissi, 1

Segreteria organizzativa

- 01 ottobre 2019
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Principali mansioni e responsabilità

Convegno: "Ri-Connettiamoci con gli adolescenti: mondo relazionale e mondo digitale"
ASST di Melegnano e della Martesana – Ospedale di Vizzolo (MI), via Pedrabissi, 1

Segreteria organizzativa

- 12 marzo, 31 maggio 2019 (in corso)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Principali mansioni e responsabilità

Gruppo di Miglioramento: "Evoluzione della Telerabilitazione per i Disturbi Specifici di Apprendimento: dal Ridinet al Tachidino".
ASST di Melegnano e della Martesana - UONPIA – P.T. Gorgonzola – via Bellini, 5

Referente e Segreteria organizzativa

- 6 e 21 novembre, 6 e 18 dicembre 2018
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Principali mansioni e responsabilità

 - da febbraio 2018 – in corso
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Principali mansioni e responsabilità

 - 16 maggio 2016
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Principali mansioni e responsabilità

 - 23 marzo 2015
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Principali mansioni e responsabilità

 - 2 dicembre 2014
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Principali mansioni e responsabilità

 - 2 dicembre 2013
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Principali mansioni e responsabilità

 - da marzo 2010 a marzo 2013
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo d'impiego
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
- Gruppo di Miglioramento sull'utilizzo della Piattaforma Ridinet: Casi clinici a confronto
- ASST di Melegnano e della Martesana - UONPIA – P.T. Gorgonzola – via Bellini, 5
Segreteria organizzativa
- DOCENZA**
- Advanced Visual Rehabilitation - <http://www.advancedvisualrehabilitation.it/>
Docenza corso online post graduate in Riabilitazione visiva – metodo Stazzi dal titolo "I disturbi dell'Apprendimento: presa in carico, somministrazione e interpretazione dei test diagnostici"
- CONFERENZA** "I Disturbi di Apprendimento - Spazio per la sensibilizzazione e la conoscenza dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento e altre difficoltà scolastiche - Per prevenire e sostenere. In collaborazione con l'Associazione culturale " Le radici" – Sulbiate (MB).
Relatrice
- CONVEGNO** " La pubblicazione del DSM 5: rileggere la diagnosi dei disturbi di apprendimento; i disturbi di apprendimento negli adolescenti: implicazioni e possibilità di azione"
Docenti: E. Profumo, C. Termine.
A.O. di Melegnano UONPIA di Cassina de' Pecchi
- Referente e segreteria organizzativa
- CONVEGNO** "Funzionamento Cognitivo Limite – Profilo tipico, aspetti diagnostici e presa in carico riabilitativa" Docente: Tucci Renzo
A.O. di Melegnano
- UONPIA di Cassina de' Pecchi
- Referente e segreteria organizzativa
- GIORNATA DI DOCENZA** dal titolo "I disturbi specifici dell'apprendimento: l'intervento dello psicologo nell'ambito del ciclo d'incontri con professionisti - Applicazioni della psicologia cognitiva-"
organizzato entro il corso di Psicologia Cognitiva Applicata.
Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
- DOCENZA**
- TIROCINIO**
- Azienda Ospedaliera di Melegnano
- UONPIA di Cassina de' Pecchi
Tirocinante Scuola di Specializzazione
- Presso diverse famiglie
- Supporto didattico

- Principali mansioni e responsabilità

- Aiutare i bambini nello svolgimento e nella programmazione delle attività di studio a casa, affrontando le materie in cui presentano più lacune.
- Attività di recupero con i bambini con difficoltà d'apprendimento
- Colloqui periodici con gli insegnanti
- Colloqui periodici con le figure professionali (neuropsichiatra, logopedista)

- Da Ottobre 2007 a Maggio 2008

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

- da Aprile 2007 a Ottobre 2007

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

VOLONTARIATO

Ospedale di Desio

Neuropsichiatria infantile
Volontariato come psicologa

TIROCINIO

Azienda Ospedaliera di Vimercate, presso Presidio Ospedaliero di Desio,

U.O.N.P.I.A. Ambulatori di Bovisio M. e Varedo
Tirocinante post lauream, Laurea specialistica

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- da gennaio 2021 – In corso
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

Master Il Trauma in età Evolutiva: Diagnosi, Relazione Terapeutica e Trattamento

Istituto A.T.Beck - Istituto di Terapia Cognitivo Comportamentale - Roma

Strumenti diagnostici, concettualizzazioni teoriche e protocolli terapeutici, aggiornati e con la maggiore evidenza scientifica di efficacia, per la cura e la prevenzione del Trauma e dei Disturbi Dissociativi nei bambini e negli adolescenti.

Corso base metodo Stazzi Multidisciplinare FAD

Advanced Visual Rehabilitation

Approfondire le conoscenze pratiche del deficit percettivo visivo legato ai Disturbi di apprendimento e alla disprassia, per consentire una maggiore comprensione delle problematiche visive associate.

Acquisire procedure pratiche per una valutazione di base

- da gennaio 2021 – In corso esame finale
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

Corso DEM TEST

Advanced Visual Rehabilitation

Apprendimento di tecniche per la somministrazione del Test DEM che valuta l'accuratezza e la qualità dei movimenti oculari saccadici in condizioni che simulano la lettura ed è un utile strumento di valutazione nei bambini con DSA, difficoltà scolastiche e di apprendimento e nella disprassia.

- maggio 2021

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

20 – 21 aprile 2021

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

La Valutazione e l'intervento delle Funzioni Esecutive in Età Evolutiva

ASST – Melegnano – Martesana, Ospedale di Vizzolo Predabissi – online.

Docente G.M. Marzocchi

- Basi teoriche sulle Funzioni Esecutive e sull'uso di strumenti testali legati ad esse
- Impostare programmi abilitativi specifici per ogni caso clinico.
- Discussione casi clinici e impostazioni date ai percorsi valutativi e agli interventi di potenziamento delle Funzioni Esecutive.

- da gennaio 2018 – tesi novembre 2020
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio
- Corso di formazione avanzata e supervisione in Psicopatologia dell'Apprendimento**
Direttore Prof. C. Cornoldi
- AIRIPA ITALIA - Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento
Psicopatologia dell'apprendimento: perfezionamento delle competenze nella fase di intervento
- Tesi dal titolo "La complessità dei progetti riabilitativi".
-
- 20 novembre 2020
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio
- Corso Webinar L'intervento metacognitivo sui DSA**
Giunti Psychometrics, Docente Prof. C. Cornoldi
- L'efficacia dei training metacognitivi integrati con i tradizionali interventi riabilitativi e/o compensativi.
 - Presentazione di casi clinici e delle diverse tipologie di intervento che adottano tecniche metacognitive.
 - Assessment, progettazione di un intervento individualizzato, strutturazione del colloquio metacognitivo e criteri per una valutazione post-trattamento degli interventi metacognitivi stessi.
-
- 07 settembre 2020, 05 ottobre 2020, al 09 novembre 2020, 09 dicembre 2020
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio
- Gruppo di Miglioramento: Prese in carico riabilitative nel Servizio della Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza: ruolo della teleriabilitazione**
- ASST – Melegnano – Martesana, Ospedale di Vizzolo Predabissi
- Identificazione dei criteri di inclusione per la teleriabilitazione e definizione di buone prassi per il monitoraggio delle prese in carico.
 - Aggiornamento dell'evoluzione delle proposte cliniche attraverso la tele riabilitazione: discussione di casi clinici.
-
- aprile 2020
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio
- Corso FAD NEPSY II – La valutazione neuropsicologica nei Disturbi dello sviluppo**
Docente: Dottoressa Francesca Guaran
- Giunti Psychometrics, Firenze
- Approfondimento dei modelli teorici di riferimento della valutazione neuropsicologica utilizzando la NEPSY – II
Conoscere la struttura, le procedure di somministrazione e l'attribuzione dei punteggi ottenuti dei singoli sub-test della batteria NEPSY-II
Analisi casi clinici e stesura di relazioni cliniche
-
- 28 settembre 2019
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio
- Corso: Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) negli ADULTI: un territorio da esplorare**
Studio RiPsi, Studio Associato di Psicologia & Psicoterapia - Via Sidoli, 6, Milano
- Conoscere, sulla base dei dati a disposizione in letteratura, i più recenti e maggiormente accreditati strumenti per la diagnosi dei DSA in età adulta e come strutturare interventi che spaziano dalla valutazione alla promozione delle abilità individuali.
-
- 24 giugno 2019
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio
- Corso: La persona affetta da disturbi dello spettro autistico in pronto soccorso: cosa fare e cosa non fare, tra evidenze e buone pratiche cliniche**
ASST – Melegnano – Martesana, Ospedale di Vizzolo Predabissi
- Caratteristiche, epidemiologia e valutazione clinica dei Disturbi dello spettro autistico.

- 30 - 31 marzo 2019
Tesi gennaio 2021
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Corso di formazione professionale residenziale RAV II livello - Rieducare le Abilità della Visione nel bambino con DSA e stimolare le abilità visuo-percettive e motorie nei disturbi di tipo neurologico**
Associazione VTHT, via Cavour 1 ang. Corso Roma - Cesano Maderno (MB)
- individuare le scarse abilità della visione che possono contribuire alle difficoltà nell'apprendimento
 - fornire linee guida e procedure d'intervento che tengano in considerazione l'importanza del sistema visivo e le abilità della visione correlate agli apprendimenti.
 - acquisire competenze per utilizzare in forma rieducativa il percorso "Otto l'aquilotto apprendimento alla visione" che aiuta a migliorare le abilità viso-motorie e la letto-scrittura, stimolando la memoria visiva.
- Mediatore E – RAV Educare – Rieducare l'Apprendimento alla Visione con il metodo "Otto l'aquilotto".
- ottobre 2018 – gennaio 2019
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio
- Corso FAD Metodo di studio e strumenti compensativi (G.Stella)**
Anastasis Società Cooperativa Sociale - Servizi Formativi - Via Amendola, 12 – 40121, Bologna
- Metodo, strategie di studio funzionali e strumenti compensativi per studenti con difficoltà Specifiche di Apprendimento.
 - Principali strategie didattiche integrate con gli strumenti compensativi oggi disponibili declinate per discipline scolastiche (studio, comprensione del testo, lingua straniera e matematica).
 - La diagnosi di DSA: aspetti psicologici ed emotivi collegati alle etichette diagnostiche e come queste impattino sugli aspetti motivazionali.
- novembre 2018 – febbraio 2019
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Percorsi di teleriabilitazione per disturbi specifici di apprendimento basati sulla piattaforma Tachidino – Docente Dr.ssa M. L. Lorusso, Unità di Psicopatologia dell'Età Evolutiva - IRCCS "E. Medea" - Formazione realizzata con il finanziamento del Progetto G044 "Disturbo evolutivo specifico delle abilità scolastiche e qualità della vita: progetto di intervento clinico assistenziale e di formazione"**
ASST Pavia - Viale Repubblica n. 34, Pavia.
- Basi teoriche e operative - metodologiche per la progettazione e realizzazione di percorsi di intervento a distanza (teleriabilitazione) per minori con diagnosi di DSA.
 - Principi di base e l'utilizzo della piattaforma Tachidino, messa a punto dall'IRCCS E. per la riabilitazione dei disturbi della lettura e della scrittura.
- Operatore Qualificato Tachidino
- 09 marzo 2018
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Master Universitario di I livello in Nutrizione Clinica**
Università degli Studi Niccolò Cusano – Telematica Roma
- conoscenze specifiche per individuare la reale problematica del paziente; - individuare le possibilità diagnostiche atte a verificare eventuali problematiche individuate con l'anamnesi: test psicologici, esami di laboratorio, ecc.
 - saper strutturare e fornire schemi alimentari specifici per il caso trattato e consoni ad alleviare i sintomi e a migliorare la qualità della vita;
 - aggiornamento sulle novità scientifiche nel campo della diagnostica e delle terapie nutrizionali al fine di aiutare il paziente a migliorare il tono dell'umore, lo stato psicologico in generale e il suo stato di salute fisico
- Tesi dal titolo: **"La relazione tra allattamento e Disturbi dell'Apprendimento"**
- Diploma di Master di I livello in "NUTRIZIONE CLINICA" con votazione 110/110
- settembre – dicembre 2017
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Corso di formazione in Psicodiagnostica**
GEFORP – Centro di formazione in Psicoterapia e psicodiagnostica – Via della Vigna Nuova, 9, Firenze
- Applicazione e interpretazione di strumenti per delineare il quadro psicologico di base e individuare le strutture psichiche che lo compongono attraverso i test mentali e di personalità più utilizzati in ambito psichiatrico, psicologico, attitudinale e peritale (Rorschach, MMPI2, T.A.T. e test grafici)
- Operatore in Psicodiagnostica

- Ottobre 2016
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio
- Corso di Formazione a Distanza - FAD – La valutazione delle competenze genitoriali**
CePoSS Soc. Coop. Sociale - Via Venezia, 92B, 35131 Padova (PD)
- Metodologia, strumenti e nuove linee guida per la consulenza tecnica (CTU) per l'accertamento della "competenza genitoriale" in materia di affidamento dei figli a seguito di separazione dei genitori.
- Settembre 2016
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio
- Corso di Formazione a Distanza - FAD - Lo Studio Vincente**
CePoSS Soc. Coop. Sociale - Via Venezia, 92B, 35131 Padova (PD)
- Percorso pratico e operativo su come affiancare gli studenti nello studio, per conoscere e acquisire un metodo di studio funzionale e personalizzato. Apprendere strategie d'intervento al fine di condividere una modalità di approccio e di azione per facilitare l'apprendimento e la motivazione allo studio.
- Marzo - giugno 2016
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Master in psicologia clinica del lavoro**
Sipiss - Società Italiana di Psicoterapia Integrata per lo Sviluppo Sociale. Sede di Milano
- Conoscenza e apprendimento di tecniche di supporto applicate al contesto lavorativo. Apprendimento di tecniche e metodologie orientate a ridurre il disagio del cliente. Acquisizione di protocolli di prevenzione e di intervento legati alle patologie sul lavoro e allo stress.
Formazione specialistica in Psicologia clinica del lavoro
- 14 -15 novembre 2015
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Corso di Formazione La riabilitazione neuropsicologica dell'adulto e dell'anziano: dalla teoria alla clinica**
Studio RiPsi, Studio Associato di Psicologia & Psicoterapia - in collaborazione per accreditamento ECM con l' A. O. Papa Giovanni XXIII di Bergamo, Via Sidoli, 6, Milano
Utilizzo di tecniche e strategie di riabilitazione neuropsicologica
- Dicembre 2009 - dicembre 2013 con tesi in data 11 giugno 2015
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Scuola di Specializzazione in Psicoterapia**
Scuola Humanitas - Scuola di Specializzazione in Psicoterapia specialistica per lo sviluppo e l'adolescenza – Direttore: Paolo Moderato - Via Abano, Milano.
Psicoterapia dell'infanzia e dell'adolescenza ad approccio integrato – indirizzo Cognitivo - Comportamentale
Specializzazione in Psicoterapia cognitivo comportamentale
- Febbraio - marzo 2015
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Corso di Formazione - Programma di Arricchimento Strumentale del prof. Reuven Feuerstein – PAS BASIC - livello1**
Mediation A.R.R.C.A. – Milano
- Acquisire competenze per l'applicazione del Programma di Arricchimento Strumentale del prof. Reuven Feuerstein – PAS BASIC - livello1
Diploma di applicatore PAS – BASIC livello 1
- 22-23 novembre 2014
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio
- Corso di formazione La valutazione neuropsicologica in età evolutiva**
Studio RiPsi, Studio Associato di Psicologia & Psicoterapia, Via Sidoli, 6 - 20129 Milano - collaborazione con A.O. Sant'Anna di Como
Neuropsicologia clinica e valutazione neuropsicologica in età evolutiva

- Maggio – luglio 2014
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

- 28/02/14 – 1/03/2014 – 2/03/2014 – 29/03/2014 – 30/03/2014
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- febbraio – marzo 2014
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

- dicembre 2012 - dicembre 2013
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- ottobre – novembre 2012
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- marzo 2012
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Luglio 2011
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- ottobre - novembre 2012
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Corso di Alta Formazione in Neuropsicologia clinica e forense
 Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico – Milano
 Docente: Dott. Stefano Zago
 Neuropsicologia clinica e forense

Esperto in Neuropsicologia clinica e forense

Corso sul trattamento riabilitativo a distanza dei DSA RidiNet

Cooperativa Anastasis, Bologna

Apprendere e implementare progetti di riabilitazione pianificati, articolati e calibrati sulle specifiche difficoltà di ogni singolo paziente attraverso la piattaforma RidiNet

Corso di formazione - Programma di Arricchimento Strumentale del prof. Reuven Feuerstein – PAS II° livello
 Mediation A.R.R.C.A. – Milano

Acquisire competenze per applicare il Programma di Arricchimento Strumentale del prof. Reuven Feuerstein – PAS II° livello
 Diploma di applicatore PAS – II° livello

Master

Istituto di Psicologia Scolastica - Milano

Valutazione e Trattamento dei Disturbi dell'Apprendimento e ADHD

Corso di Formazione Trattamento dei DSA: un approccio clinico
 A.O. di Melegnano

Trattamento dei DSA: un approccio clinico. Nuove Prospettive dei DSA: aspetti diagnostici e normativi ed evolutivi. Applicazione delle nuove tecnologie informatiche in un percorso di apprendimento per adolescenti con Disturbi dell' Apprendimento

Corso di Formazione

A.O. di Melegnano

Progettazione e conduzione d'incontri con soggetti adolescenti per la promozione di nuove strategie d'apprendimento

Master Disturbi Specifici di Apprendimento: una nuova ottica, dalla teoria dei Segni e Sintomi alla Didattica Efficace, laboratori permanenti e risultati
 "Una nuova ottica", dalla teoria dei Segni e Sintomi alla Didattica Efficace, laboratori permanenti e risultati"

Presso I.N.P.E.F. – S.a.s, Viale Trastevere 209 A/1 – Roma

Teoria, segni e sintomi nei Disturbi Specifici di Apprendimento
 Laboratori per una didattica efficace per i DSA
 Le norme in materia di Disturbi Specifici di Apprendimento

Corso Formazione II Test Leiter-R

A.O. di Melegnano

Modalità di somministrazione e scoring della scala Leiter-R:

- Sessione seconda 2008
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• 23 aprile 2009

- ottobre 2004 a marzo 2007
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- maggio - luglio 2014
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

CORSI E CONVEGNI

Esame di stato per l'abilitazione professionale

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

Iscrizione all'Albo degli Psicologi della Lombardia con numero 03/ 12708

Laurea Specialistica

Università Cattolica del Sacro Cuore, via Largo Gemelli 1, Milano

Facoltà di psicologia - Psicologia dell'età evolutiva - Tesi di Laurea dal titolo "La Rappresentazione della malattia in età evolutiva"

Dott. in Psicologia dello sviluppo, votazione 110/110

Laurea Triennale

Università Cattolica del Sacro Cuore, via largo Gemelli 1, Milano

Facoltà di psicologia - Tesi di laurea dal titolo "Bambini immigrati: il difficile rapporto con sé e l'altro"

Dott.ssa in Scienze e tecniche psicologiche

- 7 maggio 2021: Il funzionamento del cervello: dalle esperienze al pericolo fino al Disturbo Post Traumatico. Studio RiPsi, Studio Associato di Psicologia & Psicoterapia – Corso FAD
- 9 maggio 2021: Strumenti compensativi: utilizzo del tablet e delle app nei DSA. Studio RiPsi, Studio Associato di Psicologia & Psicoterapia – Corso FAD
- 10 dicembre 2020: Separazione ad alta conflittualità - meet conference. Progettazione C. Sociale
- 27 – 28 novembre 2020: GIORNATE DI AGGIORNAMENTO SULL'USO DEGLI STRUMENTI IN PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO - Organizzate dalla rivista «Psicologia Clinica dello Sviluppo», dalla Società editrice il Mulino e da AIRIPA – Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento
- 25 - 26 settembre 2020: WEB-CONFERENCE NAZIONALE - AIRIPA - Le difficoltà di apprendimento all'epoca del Coronavirus
- 16 maggio 2019: L'IRCCS Eugenio Medea – Piazza Duca d'Aosta - Milano Convegno "Tecnologie e Social Media. Modelli di vita ed integrazione dei processi: didattica, educazione, riabilitazione".
- 14 e 15 dicembre 2018: Congresso Nazionale AID - "Dislessia: liberi di apprendere"
- 22 e 26 novembre 2018: ASST Vimercate "Il corpo e la mente: aspetti neuropsicologici, corporei ed emotivi nei disturbi dell'attenzione e dell'apprendimento.
- 17 novembre 2018: MEDIATION A.R.R.C.A S.R.L, Milano, Seminario "Relazione tra funzioni cognitive e operazioni mentali nella teoria di Feuerstein
- 3 e 4 luglio 2018: Associazione VTHT - Vision Trainers and Holistic Therapies "Apriamo gli occhi, apriamo la mente" - Percorso Educativo di Apprendimento alla Visione EAV

- 24 e il 25 maggio 2018: San Paolo A SST Santi Paolo e Carlo "I disturbi alimentari in età evolutiva: genetica, prevenzione e acuto nei DCA" - P.O.
- 21 maggio 2018: Fondazione Policlinico IRCCS Milano, "Neuropsicologia e teleriabilitazione"
- 17 giugno 2017: Studio RiPsi, Studio Associato di Psicologia & Psicoterapia, via Sidoli, 6, Milano: "The use of the Rorschach in clinical and forensic settings - Il Rorschach in ambito clinico e peritale: Stato dell'arte, integrazione di dati provenienti da strumenti diversi e introduzione al metodo R-PAS", Docenti: Donald J. Viglione, Luciano Giromini, Fabio Cotti, Alessandro Zennaro
- 19 maggio 2017: AIRIPA – Associazione Italiana per la Ricerca e l'intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento: Giornata di studio "Disturbo non verbale e difficoltà visuospatiali"
- 12 maggio 2017: AUPI – Società Scientifica – Associazione Unitaria Psicologi Italiani – "I.L.E.A.: Percorsi di cura psicologici"
- 10 maggio 2017: Istituto di ricerche farmacologiche Mario Negri - "ADHD: Audit clinico sull'appropriatezza della terapia farmacologica"
- 05 maggio 2017: Ordine Psicologi della Lombardia –"La deontologia come strumento di riflessione/intervento nell'ambito della neuropsicologia clinica: dalla teoria alla prassi".
- 25 marzo 2017: Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano - Convegno: "ADHD La diagnosi nell'adulto"
- 16 marzo 2017: Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano – S.P.A.E.E "Il cervello in sviluppo: conoscere, riconoscere e potenziare le neurodiversità".
- 16 dicembre 2016: Ordine Psicologi della Lombardia - Corso: "Tra etica e prassi: la Deontologia professionale nell'attività di psicologo – La prestazione psicologica sul soggetto fragile"
- 14-15 dicembre 2016: Istituto di ricerche farmacologiche Mario Negri - Congresso: "ADHD nei Servizi di Neuropsichiatria in Italia. La comorbilità nell' ADHD"
- 22 novembre 2016: ASST Melegnano Martesana - Corso: "Corso di formazione: "Gli aspetti funzionali visivi nell'apprendimento".
- 26 ottobre 2016: Istituto di ricerche farmacologiche Mario Negri - Meeting: "Audit clinico in Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza (il caso ADHD)"
- 04 ottobre 2016: Ordine Psicologi della Lombardia - Corso: "Dalla teoria alla prassi: la Deontologia come strumento di riflessione/intervento per psicologi nel contesto ospedaliero"
- 22-29 settembre; 06 ottobre – ASST- Melegnano Martesana – Corso: "I comportamenti problema dei disturbi del neuro sviluppo: dalla valutazione al trattamento"
- 16 settembre 2016: S.S. Formazione del Personale, A.O. Ospedale di Circolo e Fondazione Macchi, Varese Convegno: "Si può capovolgere la scuola e l'apprendimento?"

- 16-17-18 ottobre 2015: ISTITUTO DI ORTOFONOLOGIA – Roma (diretta streaming) Convegno: XVI CONVEGNO NAZIONALE IDO “Il processo diagnostico nell’infanzia. Cosa e come valutare clinicamente sintomi e comportamenti del bambino”.
- 22 giugno 2015: A.O. Ospedale di Circolo di Melegnano: “Dai Dsa ai Bes: tra valutazione clinica e intervento didattico”
- 28 febbraio 2015: Cooperativa Anastasis – Bologna, Corso di formazione: “Risorse per la matematica e le materie scientifiche per gli studenti con Disturbi Specifici dell’Apprendimento”
- 12 dicembre 2014: A.O. Ospedale Niguarda Ca’ Granda, Milano, Convegno: “Le interpretazioni che cambiano il DSA”
- 07 novembre 2014: Azienda Spedali Civili di Brescia, Convegno: “Difficoltà di attenzione e iperattività in età prescolare”
- 17– 18 ottobre 2014: Università Cattolica del Sacro Cuore Milano – Centro di Psicologia Clinica ed Educativa COSPES – Convegno e Attività laboratoriali: “L’orientamento come life skills. Spunti per riflettere sulle scelte scolastiche, per gli studenti con DSA
- 15 ottobre 2014: Azienda Ospedaliera della provincia di Lodi – Convegno “ADHD: Diagnosi e trattamento”
- 11 ottobre 2014: Centro RicreAzione – Bergamo Corso: “L’interpretazione clinica della WAIS- IV – Corso base” Docente: Prof. Francesco Padovani
- 04 ottobre 2014: Istituto di Scienze Cognitive – sede Milano Workshop: “Disturbi di personalità e disturbi emotivi di lunga durata” Docente: Laura Beccia
- 27 settembre 2014: CENTROMOSES – Area Formazione – Treviglio Corso di Formazione: “Psicofarmacologia per psicologi” Docente: Dott.ssa Paola Landi
- 3 settembre 2014: Ospedale Sacco – Milano
Evento formativo: “Procedure di pronto intervento in persone con sindrome autistica”
- 3 Giugno 2014: Irccs Medea - Associazione La Nostra Famiglia di Bosisio Parini
Convegno: “Promuovere la salute: dal linguaggio agli apprendimenti”
- Febbraio 2014: Centro di Psicologia – Cernusco sul Naviglio
Corso di addestramento “Ciclo Risintonico – Emotivo” Docente Silvia La Chiusa
- 30 ottobre 2013: A.O. di Melegnano Convegno “Disturbi specifici dell’apprendimento: aspetti emotivi e terapeutici”
- 21-22 ottobre 2013: A.O. di Melegnano
“Dall’ analisi degli elementi predittivi alla terapia comportamentale: come individuare e trattare i Disturbi dell’Apprendimento”. Dott. ssa Laura Vanzin - Psicologa e Psicoterapeuta presso l’Istituto Scientifico “E. Medea”, Associazione “La Nostra Famiglia” di Bosisio Parini
- 17 ottobre 2013: Centro per l’infanzia e la famiglia Imparole – Milano – Corso “Disturbo di comprensione: dalla valutazione all’intervento” Dott.ssa Barbara Carretti – Dipartimento di Psicologia Generale – Università di Padova

- Marzo 2013 - maggio 2013: Università Cattolica del Sacro Cuore – Brescia – Corso di Alta Formazione “L'alunno con ADHD a scuola”
 - 12-13 giugno 2013: A.O. Melegnano Convegno “Multiculturalità, Apprendimento del linguaggio e della letto - scrittura: problematiche e difficoltà”
 - 30 – 31 maggio 2013: Perugia, università degli studi – facoltà di scienze della formazione - IX Congresso nazionale “Nuove prospettive di intervento nell'ADHD”
 - 14 marzo 2013: A.O. di Melegnano Convegno “WISC IV Modelli di intelligenza e analisi della nuova edizione del test”
 - Novembre 2012: AIDAI - Arezzo - Workshop “ADHD Diagnosi e terapia: aggiornamento”
Settembre 2012: AIRIPA Sezione Regionale Piemonte
- Corso Formativo: “Ruolo dell'organizzazione semantica (categoriale e schematica) nella Verbal Working Memory”
- Maggio 2012: Giunti O.S. – Milano Convegno Internazionale: “Modelli d'intelligenza e strumenti di ultima generazione”
 - Aprile 2012: A.O. di Melegnano Corso di formazione “GMDS- ER Griffiths Mental Development Scales”
 - Aprile 2011: Associazione Italiana Disturbi dell'Attenzione e Iperattività (AIDAI) Toscana.
Convegno “Attenzione e disattenzione, dalle basi neurofisiologiche ai modelli di intervento a scuola”
 - Dicembre 2010: A.O. Ospedale Niguarda Ca' Granda, Milano. Corso “I Disturbi specifici dell'apprendimento”

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

MADRELINGUA

Italiana

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Inglese (Diploma SELDA)

Buono

Buono

Discreto

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

Capacità comunicative: saper utilizzare un linguaggio adatto alle diverse situazioni e ai diversi soggetti

Capacità di gestire il lavoro all'interno di un gruppo o di equipe in modo cooperativo e basato su modalità assertive

Capacità di comprensione ed empatia (rafforzate durante un'esperienza di ricerca nei reparti di pediatria e grazie alla formazione universitaria e lavorativa)

Capacità di ascolto empatico e non giudicante (formazione nella scuola di specializzazione in Psicoterapia)

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

Elaborare progetti, piani di lavoro, ed attività ricreative;

esperienza di ricerca nei reparti di pediatria, per formazione universitaria ed esperienze lavorative)

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

Buona padronanza del pacchetto office (word, excel, power point e publisher)

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE

Danza classica e moderna

ALTRE CAPACITÀ E
COMPETENZE

Utilizzo di software riabilitativi e compensativi (Programmi su mappe concettuali, ambienti di scrittura e studio, sintesi vocali)

PATENTE O PATENTI

Patente B

Io sottoscritta Gabriella Glorioso autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del D.Lgs 196/2003 e dell' art.13 GDPR 679/16 in materia di trattamento e protezione dei dati personali.

Io sottoscritta Gabriella Glorioso autocertifico il contenuto del presente curriculum ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR n. 445 del 28.12.2000, consapevole della responsabilità penale nella quale posso incorrere in caso di dichiarazioni mendaci, formazione od uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 del DPR 445/2000.

Cassina de' Pecchi, 28 maggio 2021

