

ISABELLA DOSSI

DATA DI NASCITA

NAZIONALITÀ

ESPERIENZA
MATURATA

ASST MELEGNANO MARTESANA – UOMPIA TERRITORIALE – POLO DI SAN DONATO MILANESE

Via Sergnano, 2 – San Donato M.se

Terapista della neuropsicomotricità

Partecipazione al progetto regionale disabilità complessa per l'inquadramento e la diagnosi precoce di bambini con spettro autistico. Impostazione di un breve ciclo di terapia genitore-bambino in stanza per osservare le fragilità e le competenze emergenti del bambino e sostenere il genitore nelle strategie di stimolazione e accudimento del bambino ASD. Valutazione e trattamento neuropsicomotorio di pazienti in età evolutiva con disturbi del neurosviluppo e sindromi. Utilizzo di libri e degli strumenti di CAA in supporto alla terapia neuropsicomotoria e condivisione con la scuola e la famiglia del bambino.

10/2018 - Attualmente

STUDIO MEDICO-PSICOLOGICO SPECIALIZZATO IN ETA' EVOLUTIVA

Via Ramazzini, 5 – Milano

Terapista della neuropsicomotricità

Valutazione e trattamento neuropsicomotorio di pazienti in età evolutiva con iperattività, disturbi dell'attenzione, inibizione psicomotoria, disturbi della condotta e difficoltà di coordinazione motoria.

01/2018 - Attualmente

PSICOMOTRICISTA IN GRUPPI EDUCATIVO – PREVENTIVI NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Scuola dell'Infanzia Bruno Munari – Nova Milanese – Monza e Brianza

Scuola dell'Infanzia Achille Grandi – Nova Milanese – Monza e Brianza

Organizzazione di gruppi di neuropsicomotricità volti a favorire lo sviluppo psicomotorio, la sperimentazione e la strutturazione del gioco in gruppo e l'espressività corporea per i bambini di 3 anni. Osservazione dei gruppi e dei singoli bambini al fine di individuare e descrivere le caratteristiche personali.

le potenzialità funzionali e le eventuali fragilità.

01/2018 – 05/2018

POLIAMBULATORIO SPECIALISTICO GIUSEPPE MOSCATI

Via Andrea Mantegna, 1 – Buccinasco (Milano)

Terapista della neuropsicomotricità

Valutazione e trattamento neuropsicomotorio di pazienti in età evolutiva con disturbi del neurosviluppo (disabilità intellettiva, disturbi della comunicazione, disturbi dell'attenzione/ipertattività, disturbi dello spettro autistico, disturbi del movimento e DSA). Percorsi di terapia con caregiver e bambini piccoli (0-3 anni) volti a consolidare le competenze apprese e favorire la maturazione di quelle più fragili generalizzandole nell'ambiente quotidiano.

09/2017 – Attualmente

KADAMÀ - CENTRO DI TERAPIA, EDUCAZIONE E FORMAZIONE DI MARINA MASSENZ

Viale Etiopia, 6 – Milano

Terapista della neuropsicomotricità

Organizzazione di gruppi psicomotori educativo-preventivi rivolti ai bambini del primo o secondo ciclo della scuola primaria, al fine di accompagnare la crescita e lo sviluppo valorizzando le potenzialità dei singoli e sostenendo le fragilità in un contesto di relazione e rispecchiamento con i pari.

Valutazione e trattamento neuropsicomotorio di pazienti in età evolutiva con disturbi di attaccamento, disturbi della condotta e dello spettro autistico.

06/2017 - Attualmente

PSICOMOTRICISTA IN GRUPPI EDUCATIVO-PREVENTIVI NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Scuola dell'infanzia Arcobaleno – Segrate – Milano

Scuola dell'infanzia Comunale – Cavenago di Brianza – Monza e Brianza

Scuola dell'infanzia "Olga Malvestiti" – Gessate – Milano

Organizzazione di attività di educazione volte a favorire lo sviluppo neuropsicomotorio in gruppi di bambini dai 3 ai 6 anni. Osservazione dei gruppi e dei singoli ai fini di individuare e descrivere le caratteristiche personali, le potenzialità funzionali e le eventuali fragilità.

01/2017 – 05/2017

TIROCINIO

TIROCINANTE IN TERAPIA NEUROPSICOMOTORIA

Scuola dell'infanzia Don Aurelio Vismara – Cassina de' Pecchi – Milano

Organizzazione di attività di educazione neuropsicomotoria in gruppi di bambini dai 3 ai 6 anni in affiancamento all'operatrice. Progettazione e attuazione del progetto di tesi (tra marzo e giugno 2016).

03/2016 – 06/2017

AIAS Milano Onlus – Sede di Lodi – Centro il Paguro – Lodi

Pratica di terapia neuropsicomotoria sui bambini in stanza e in acqua con l'affiancamento della terapeuta. Osservazione e pratica delle principali manovre di mobilizzazione passiva (anche in ambiente acquatico) e stretching. Principi di analisi della postura e del cammino. Utilizzo di ortesi, tutori, bustini e ausili afferenti all'area motoria e comunicativa (CAA). L'operato era concentrato principalmente su bambini con diagnosi di PCI, SMA, sindromi genetiche, epilessia e ritardo dello sviluppo dovuto a nascita pre-termine.

Osservazione di gruppi di gestanti in vasca con esercizi di aerobica leggera, di rilassamento e di respirazione tradizionali e della pratica Watsu. Osservazione di attività di gioco e scambio relazionale in acqua tra bambini e caregiver rivolto a bambini dai 3 mesi ai 3 anni.

26/10/2015 – 20/11/2015

29/02/2016 – 22/04/2016

Fondazione Don Gnocchi Onlus – Centro Santa Maria Nascente – Milano

Pratica di terapia neuropsicomotoria in sedute individuali o di gruppo su bambini con l'affiancamento della terapeuta. Valutazione di bambini tramite l'osservazione diretta e somministrazione di scale e test (ABC Movement, APCM, VMI). L'operato era concentrato principalmente su bambini con diagnosi di spettro autistico, sindromi genetiche, disabilità intellettiva, disturbi del movimento, disturbi della condotta, disturbi da deficit di attenzione e disturbi della regolazione emotiva.

26/11/2014 – 19/12/2014

27/04/2015 – 05/06/2015

Polo territoriale di San Donato M.se – Ambulatorio di Melegnano – Milano

Osservazione e analisi dell'operato della terapeuta durante le sedute riabilitative sui bambini.

09/06/2014 – 13/06/2014

Scuola dell'infanzia Raffaello Sanzio – Milano

Osservazione e valutazione dei bambini di età compresa fra i 3 e i 6 anni durante le attività quotidiane con lo scopo di acquisire nozioni relative allo sviluppo.

05/05/2014 – 21/05/2014

Asilo Nido Raffaello Sanzio – Milano

Osservazione e valutazione dei bambini di età compresa tra i 3 mesi e i 3 anni durante le attività quotidiane con lo scopo di acquisire nozioni relative allo sviluppo.

31/03/2014 – 11/04/2014

CAPACITÀ E
COMPETENZE
PERSONALI E
PROFESSIONALI

Buone competenze organizzazione e gestione degli impegni.
Buone capacità di lavorare in equipe e creare relazioni valide a favorire un buon lavoro di gruppo.
Buone capacità di creare un rapporto empatico con gli utenti e la loro famiglia per favorire la compartecipazione al progetto riabilitativo.
Buona capacità di elaborare un progetto di intervento riabilitativo e di attuarlo utilizzando strumenti e tecniche diverse.
Buona padronanza del computer, conoscenza del pacchetto office, internet, Outlook. Buone capacità di utilizzo di programmi relativi alla CAA.
Buone capacità di lettura, scrittura e di espressione orale in italiano. Conoscenza della lingua inglese a livello scolastico.

CORSI DI
FORMAZIONEI

Corso DIR 101 – Milano – 26 e 27 settembre 2020 (16 ore)

Corsi Comunica Aumentativa Alternativa presso Fondazione Policlinico IRCCS di Milano: "Laboratorio Libri su Misura" (12 ore -12 crediti ECM), "CAA e prevedibilità ambientale: la comunicazione iniziale" (7 ore – 7 crediti ECM) Milano, ottobre 2019 - marzo 2020)

Corso Introduttivo ESDM (Early Start Denver Model) - ASST Lecco – Lecco, 2-3-4-5 dicembre 2019 (23 ore – 29.90 crediti ECM)

Seminario "Il trattamento precoce dei segni del disturbo autistico : sostenere il riconoscimento delle caratteristiche sensorimotorie del bambino nel lavoro terapeutico con i genitori"- Studio professionale "Per fare un albero" - Milano, 8-10-2018 (8 ore – 8 crediti ECM)

Seminario su Matematica e Italiano con il metodo analogico - Centro Studi Erickson - Milano, 14-01-2018 (6 ore)

Seminari di formazione presso il Centro Kadamà come partecipante o relatrice: "Setting e Alleanze – rapporto tra curanti e genitori – 27/09/2017 (3 ore); "La voce nel corpo- seminario sull'uso consapevole della voce" – 14/10/2017 (8 ore); "Come crescere i bambini sicuri tra protezione e autonomia – 25/11/2017 (3 ore); "La dipendenza digitale in età evolutiva" – 10/02/2018 (3 ore); "Approccio multidisciplinare: diagnosi e riabilitazione nei DSA – 19/05/2018 (3 ore); "La supervisione: spazio necessario di formazione per TNPEE e altri professionisti" – 27/10/2018 (3 ore); "Il valore del gioco in età evolutiva" – 09/03/2019 (3 ore); "Essere fratelli.. tra risorse e difficoltà: una relazione importante e complessa" – 18/05/2019 (3 ore); "Il ruolo della famiglia in età evolutiva" – 15/02/2020 (3 ore).

ISTRUZIONE

- 2016 **LAUREA TRIENNALE IN TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA**
Università degli Studi di Milano – Sede Fondazione Don Gnocchi – Milano
- 2013 **DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA – LICEO STATALE CLASSICO GIOSUÈ CARDUCCI – MILANO**
-

INFORMAZIONI
AGGIUNTIVE

Patente B, mezzo proprio

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

Cassina de' Pecchi, 17/12/2020

Isabella Dossi

