

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **BOVIO MIRIAM**
Nazionalità Italiana

SETTORE PROFESSIONALE

TERAPISTA DELLA NEUROPSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (TNPEE)

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **GENNAIO 2017**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro ASST Melegnano e della Martesana
 - Tipo di azienda o settore U.O.N.P.I.A.
 - Tipo di impiego TNPEE
- Principali mansioni e responsabilità Collaboratrice libero-professionale nell'ambito di progetti innovativi per la Neuropsichiatria Infantile

- Date (da – a) **FEBBRAIO 2016-DICEMBRE 2016**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro ASST Nord Milano- Sesto San Giovanni
 - Tipo di azienda o settore U.O.N.P.I.A.
 - Tipo di impiego TNPEE
- Principali mansioni e responsabilità Conduzione di terapie neuropsicomotorie individuali e di gruppo, valutazioni neuropsicomotorie, terapie neuropsicologiche e di potenziamento cognitivo attraverso il metodo Feuerstein, incontri di rete con insegnanti, genitori, servizi sociali, colloqui con genitori, programmazione condivisa con l'equipe riabilitativa

- Date (da – a) **SETTEMBRE 2015- GENNAIO 2016**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Associazione "Scuole materne di Magenta", Via S. Crescenza 73, Magenta
 - Tipo di azienda o settore Scuola dell'infanzia
 - Tipo di impiego TNPEE
- Principali mansioni e responsabilità Realizzazione di interventi di psicomotricità educativa e preventiva, colloqui e incontri formativi con insegnanti e genitori, programmazione condivisa con le insegnanti, stesura di relazioni osservative

- Date (da – a) **GENNAIO 2015- GENNAIO 2016**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Associazione sportiva "Kid's Lab", presso le scuola dell'Infanzia "G. Rodari", Pozzuolo Martesana (MI), "G.Prandi", Cambiagio (MI), "P.Mascagni", Melzo (MI)
 - Tipo di azienda o settore Scuola dell'infanzia
 - Tipo di impiego TNPEE
- Principali mansioni e responsabilità Realizzazione di interventi di psicomotricità educativa e preventiva, colloqui e incontri formativi con insegnanti e genitori, programmazione condivisa con le insegnanti, stesura di relazioni osservative

- Date (da – a) **NOVEMBRE 2014- DICEMBRE 2015**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro "L'arte del sé" - Centro di psicomotricità, terapia, formazione, via Petrarca 146, Sesto San Giovanni (MI)
 - Tipo di azienda o settore Centro privato
 - Tipo di impiego TNPEE

- Principali mansioni e responsabilità

Realizzazione di interventi di psicomotricità educativa e preventiva, gruppi di aiuto psicomotorio, colloqui con genitori, incontri di formazione con insegnanti e famiglie

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)

FEBBRAIO 2015- MARZO 2015

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Mediation A.R.R.C.A. presso AIAS Milano, Via Paolo Mantegazza 10, Milano

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Corso di formazione sul Metodo Feuerstein - PAS Basic I livello

- Qualifica conseguita

Diploma di applicatore professionale

- Date (da – a)

NOVEMBRE 2014- DICEMBRE 2015

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Tirocinio post lauream presso il centro "Arte del sé" di Sesto S. Giovanni, sotto la supervisione di Laura Pomari, psicomotricista esperta nella conduzione di gruppi di psicomotricità educativa e preventiva

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Formazione nella conduzione di incontri di psicomotricità educativa rivolta a bambini in età scolare e pre-scolare

- Date (da – a)

A.S. 2011/2012 ALL'A.S. 2013/2014

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Corso di Laurea triennale in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva - Università degli studi di Milano

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Neuropsichiatria Infantile, Psicologia clinica, sociale e dello sviluppo, Pedagogia clinica, Sviluppo motorio, psicologico e neuropsicomotorio del bambino, Metodologie della Neuro e Psicomotricità (valutazione e intervento riabilitativo), Psicomotricità in ambito educativo e preventivo

Tirocinio professionalizzante (nel corso dei 3 anni di università) svolto presso:

- Fondazione IRCCS "Ca'Granda", Ospedale Maggiore Policlinico, sede di Via Pace 9, Milano (UONPIA); osservazione, valutazione neuropsicomotoria e intervento riabilitativo con diverse patologie (autismo, ADHD, ritardo psicomotorio, ritardo mentale, disturbi emozionali, ecc)
- Fondazione "Don Gnocchi Onlus", IRCCS "Santa Maria Nascente", sede di Via Gozzadini 7, Milano (UONPIA); osservazione, valutazione neuropsicomotoria e intervento riabilitativo con diverse patologie (autismo, ADHD, ritardo psicomotorio, ritardo mentale, disturbi emozionali, ecc)

Tesi: Dall'osservazione multidisciplinare alla co-costruzione di un progetto riabilitativo personalizzato: il "Centro Diurno Piccoli".

Realizzata presso l'Ospedale Maggiore Policlinico, nell'ambito del progetto "Centro diurno diagnostico e terapeutico".

Partecipazione a tale progetto, in via sperimentale, finalizzato a diagnosi precoce, consulenza familiare e presa in carico multidisciplinare a livello individuale e/o grupale

- Qualifica conseguita

Laurea Triennale abilitante, con votazione pari a 110/110 con lode

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Esame di stato abilitante, superato con esito positivo

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

A.S. 2006/2007 ALL'A.S. 2010/2011

Liceo classico statale "S. Quasimodo", Magenta (MI)

Materie umanistiche in generale, in particolare letteratura antica greca e latina, letteratura italiana, inglese e francese moderna e contemporanea

Maturità classica

Esame di stato superato con esito positivo, con votazione pari a 100/100

CORSI DI AGGIORNAMENTO

- "Approcci tecnologici ai DSA" corso ECM- FAD, associazione Teseo, Napoli, luglio 2016
- "I principi generali del D.L. vo 81/08 e s.m.i.", corso ECM presso ASST Nord Milano, Sesto S. Giovanni, 17 marzo 2016
- "Psicomotricità a scuola" - presso Università degli Studi di Bergamo, in collaborazione con Kyron- Centro di Ricerca e Formazione Psicomotoria Integrata, Bergamo, 22 novembre 2014
- "La disabilità intellettiva: nuove classificazioni e nuove prospettive diagnostiche", presso Fondazione Don Carlo Gnocchi- Centro Peppino Vismara, Milano, 6 giugno 2014
- "I gesti che curano. Giornate italo-francesi di psicomotricità e riabilitazione neuro psicomotoria", convegno nazionale ANUPI, Milano 3-4-5 aprile 2014

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

Italiana

ALTRE LINGUA

Inglese

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

B2, ECCELLENTE

B2, ECCELLENTE

B2, ECCELLENTE

CERTIFICAZIONE "FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH", CONSEGUITA IL 9/08/2010, CON VOTAZIONE PARI AL GRADO A (MASSIMO)

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Buona capacità relazionali e interpersonali, capacità di ascolto dell'altro e di entrare in relazione con bambini e con soggetti disabili. Esperienza nella gestione delle dinamiche di gruppo con bambini e preadolescenti. Esperienza nel lavoro in equipe e nel lavoro di rete condiviso con diverse figure professionali (insegnanti, educatori, medici NPI e terapisti della riabilitazione) e nella gestione dei rapporti con le famiglie.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Buone capacità organizzative e di coordinamento, capacità di lavoro in team, acquisite attraverso diverse esperienze lavorative, di tirocinio e di volontariato nel settore dell'infanzia e della disabilità.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Buona conoscenza e utilizzo del pacchetto office.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE
Musica, scrittura, disegno ecc.

Buone competenze nell'utilizzo delle tecniche teatrali e di animazione espressiva, acquisite attraverso la partecipazione a diversi laboratori di teatro sociale e di comunità

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE
Competenze non precedentemente indicate.

Esperienza nel lavoro in contesti multiculturali, acquisita attraverso diverse esperienze:

- Partecipazione in collaborazione con Caritas Ambrosiana a progetti di prima accoglienza, inserimento sociale e attività ricreative per migranti e profughi richiedenti asilo politico, da giugno 2011 a oggi
- Partecipazione al laboratorio teatrale interculturale "M.U.R.I (Mischia e Unisci Radici e Identità)" realizzato nel territorio di Magenta da compagnie teatrali professioniste, da giugno 2011 a oggi
- Partecipazione al progetto "Seconda generazione- Identità in evoluzione". Incontri di formazione su pedagogia e intercultura per insegnanti, educatori e professionisti dell'età evolutiva, realizzati nel territorio di Magenta da settembre 2015 a oggi

PATENTE O PATENTI Patente B

Ai sensi del D.lgs 196/2003 (tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali) autorizzo al trattamento dei dati

MAGENTA, 24/1/2017

Miriam Bovio

