



**CHIARA  
GARIBOLDI**

## ESPERIENZA LAVORATIVA

**01/09/1988 – ATTUALE**

### **Collaboratore Professionale Sanitario - LOGOPEDISTA - D6**

A.S.S.T. MELEGNANO e MARTESANA (A.O Melegnano-USSL 27-USSL 58) Polo Territoriale Gorgonzola UONPIA

Valutazioni e trattamenti logopedici per disturbi di linguaggio, della comunicazione e dell'apprendimento in equipe multidisciplinare.

Interazioni con le scuole, con strutture sanitarie ed educative per monitoraggio e programmazione delle attività per i bambini in carico.

Gestione dell'attività di Front Office sede di Gorgonzola, che implica un primo colloquio orientativo con genitori che accedono per prime visite presso il Servizio di Neuropsichiatria Infantile.

### **Delega Funzioni**

A seguito pensionamento Coordinatrice del Servizio NPIA, sono stata delegata dalla Responsabile U.O.S.D NPIA, dal Direttore DSMD con approvazione del Direttore Socio Sanitario, alla gestione del cartellino on-line ed all'autorizzazione alla formazione Aziendale per gli operatori del comparto.

Dall'1/10/19 Referente per le Professioni Sanitarie della Riabilitazione UOSD NPIA.

Attualmente gli operatori afferenti al comparto della UONPIA complessivamente sono 35 dipendenti ed 11 liberi professionisti: rispettivamente 18 e 6 nell'Area Nord Polo Territoriale dei Gorgonzola, 17 e 5 nell'Area Sud Poli Territoriali di san Donato e Rozzano. Nello specifico Logopedisti, TNPEE, Assistenti sociali, Educatori, TERP. (fino al dicembre 2020 era presente anche la figura del fisioterapista).

Relazioni con con la Direzione DSMD ed il DAPSS e monitoraggio degli obiettivi di budget con il Responsabile UOSD NPIA.

Gestione delle risorse umane e progetti formativi

Via Pandina1, 20070, Vizzolo Predabissi, Italia

**28/09/1987 – 31/08/1988**

### **Logopedista**

ASSOCIAZIONE "LA NOSTRA FAMIGLIA" CENTRO DI RIABILITAZIONE

Attività riabilitativa su bambini e adulti.

Sesto San Giovanni, Italia

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

**04/02/2019 – 18/02/2020 – CASTELLANZA, Italia**

### **MASTER UNIVERSITARIO DI 1° LIVELLO IN MANAGEMENT E FUNZIONI DI COORDINAMENTO PER LE PROFESSIONI SANITARIE – MaPS con il massimo dei voti e lode** UNIVERSITA' CARLO CATTANEO - LIUC

Politiche e modelli per l'Organizzazione Sanitaria. Organizzazione, Programmazione e Gestione delle Attività di Unità Operative, Servizi e Distretti. Strumenti di gestione delle UU.OO., Servizi e Dipartimenti. Qualità, Rischio Clinico e Metodologia della Ricerca. Amministrazione delle risorse umane. Design di piccoli gruppi. Organizzazione Innovazione dell'Area delle professioni Sanitarie.

01/10/1984 - 09/07/1987

**DIPLOMA DI TECNICO DI ORTOFONIA con pieni voti assoluti e lode - Scuola Diretta ai fini Speciali per Tecnici di Audiometria ed Ortofonia - (titolo equipollente ai sensi del D.M. 27/07/2000)**

- UNIVERSITA' DEGLI STUDI MILANO

01/09/1980 - 26/07/1984

**DIPLOMA DI MATURITA' MAGISTRALE con votazione 54/60**

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "VIRGILIO"

## ESPERIENZE PROFESSIONALI

01/10/2019 - ATTUALE

### Attività Svolte: Gestione Personale

Una caratteristica del Servizio NPIA è la multidisciplinarietà, indispensabile per un'accurata diagnosi clinica dei pazienti che giungono al servizio. Le varie figure professionali integrano le differenti competenze in stretta collaborazione col personale medico e psicologico e contribuiscono nell'iter diagnostico con le proprie competenze. La complessità organizzativa determinata anche dalla molteplicità delle Sedi ambulatoriali e dalla dislocazione del personale richiede una rete informativa e "percorsi interni" che consentano di mantenere uno standard qualitativo determinato dall'integrazione delle varie figure professionali e dall'efficienza dei processi.

Il compito svolto è di mantenimento, verifica e implementazione di tali percorsi.

In particolare nell'Area Nord (Polo di Gorgonzola) in cui le presenze nelle Sedi Riabilitative di Referenti Medici e Psicologi sono su programmazione, l'attenzione è di mediazione e ponte.

Gestione e organizzazione delle attività riabilitative.

Verifica e monitoraggio delle prese in carico riabilitative con incontri mono-professionali periodici con gli operatori delle 9 sedi del servizio NPIA.

Gestione/aggiornamento delle liste di attesa delle terapie e valutazioni logopediche del Polo territoriale di Gorgonzola.

### Inserimento/monitoraggio nuovi assunti

A seguito pensionamento di vari operatori, si è assistito all'ingresso di nuovo personale: 7 dipendenti e 4 liberi professionisti. Si è svolta attività di verifica delle competenze specifiche e degli aspetti organizzativi di supporto all'attività diretta sul paziente (registrazione delle prestazioni, gestione ricette, ricette dematerializzate).

### Valutazione del personale

Compilazione annuale schede di valutazione del personale del comparto.

### Tirocinanti

Nello scorso anno sono stati attivati tirocinanti per le Logopediste e TNPEE: nello specifico mi sono occupata dei tirocinanti del Corso di Laurea di Logopedia dell'Università degli studi di Milano, interfacciandomi con Direttore Didattico e i tutor.

### Formazione

Partecipazione al Gruppo Aggiornamento interno all'UO NPIA per proporre ed organizzare corsi di formazione (gruppi miglioramento ed eventi residenziali) per tutti gli operatori del Servizio NPIA.

Per l'anno 2022 Responsabile scientifico di Gruppi di miglioramento per i Terapisti della Riabilitazione:

- UTILIZZO DELLE APP A SUPPORTO DELLA PRESA IN CARICO RIABILITATIVA IN ETA' EVOLUTIVA
- UTILITA' DI TEST STANDARDIZZATI PER LA DIAGNOSI E IL PROGETTO DI INTERVENTO NPI

Collaborazione nella organizzazione/gestione del Gruppo di miglioramento LA GESTIONE DELLE LISTE DI ATTESA RIABILITATIVE IN NEUROPSICHIATRIA INFANTILE.

01/01/2008 - ATTUALE

### Gestione attività logopediste Polo territoriale di Gorgonzola (Area Nord)

La dislocazione territoriale dei terapisti nelle varie Sedi Territoriali richiede una rete di comunicazione e passaggio di informazione tra colleghi ed un coordinamento delle attività di valutazione e trattamento dei pazienti.

Dal 2008, in accordo col Coordinamento, mi sono impegnata nell'integrare e nell'implementare lo scambio professionale al fine di condividere materiali, modalità operative e competenze tra le colleghe logopediste del Polo Territoriale di Gorgonzola (Area Nord).

Inoltre, con la loro collaborazione, si sono promosse procedure aventi lo scopo di rendere più efficiente le prese in carico valutative e riabilitative.

Collaborazione con la, di allora, Responsabile Aziendale per la NPIA, per l'organizzazione presso il Polo Territoriale di Gorgonzola, di un percorso definito "*ambulatorio DSA*" al fine di delineare l'iter diagnostico e valutativo di Bambini con sospetto Disturbo Specifico dell'Apprendimento integrando in

modo più efficiente gli interventi degli operatori (Psicologo, Logopedista, NPI) che sono dislocati in sedi diverse. Tale percorso valutativo è tuttora in essere.

**01/09/2017 - ATTUALE**

### **Gestione attività di front-office Polo Territoriale Gorgonzola (Area Nord)**

Dal 2017 collaboro alla gestione dell'attività di Front-Office nel Polo Territoriale di Gorgonzola.

Tale attività di accoglimento, implica un primo colloquio orientativo coi genitori che richiedono prime visite e terapie presso il Servizio NPIA. Ne segue un triage interno con Medico NPI al fine della programmazione delle visite secondo criteri di priorità.

**01/10/2019 - ATTUALE**

### **Gestione Archivio - Strumenti e tecnologie**

#### **Archiviazione cartelle cliniche**

Nel Servizio NPIA le cartelle cliniche hanno durata illimitata e possono essere archiviate solo al compimento del 18 anno dei pazienti.

Mi occupo della gestione archivio delle cartelle cliniche dei pazienti afferenti al Polo Territoriale di Gorgonzola e, annualmente, della selezione e archiviazione delle cartelle di pazienti maggiorenni.

#### **Gestione materiale riabilitativo/diagnostico**

Ogni terapeuta necessita di un setting specifico e materiale riabilitativo e testale per la valutazione clinica ad integrazione al medico nella diagnosi di svariate patologie, ai fini della certificazione di Handicap o di DSA e per impostare il trattamento riabilitativo.

Poichè i test sono in continua evoluzione e in linea con le evidenze scientifiche, vanno rinnovati periodicamente, in collaborazione con la Responsabile UOSD NPIA mi occupo della gestione e dell'acquisto di materiale necessario.

#### **Strumenti tecnologici**

Gli operatori del servizio NPI utilizzano strumenti informatici per la refertazione, per la stesura di relazioni cliniche ed attività amministrative, di registrazione delle prestazioni nell'applicativo Infoclin Piccolo Principe e, per il personale medico, di emissione ricette dematerializzate. Nel periodo di emergenza Covid sono stati implementati gli strumenti in dotazione (cellulari e tablet) al fine di consentire attività riabilitative, colloqui e incontri di rete da remoto, mantenendo la continuità terapeutica.

Mi occupo della gestione e dell'adeguatezza dell'informazione, avendo contatti anche con i Sistemi Informativi

#### **Gestione Sedi**

Il servizio è dislocato sul territorio con 9 sedi ambulatoriali. Verifica delle attività di manutenzione. Monitoraggio mensile pulizie. Richiesta e fornitura DPI per le varie sedi UONPIA.

**01/03/2020 - ATTUALE**

### **Attività legate all'Emergenza Covid**

Poichè durante il periodo di emergenza Covid il servizio NPIA non ha mai sospeso le attività si è reso necessario riorganizzare le modalità di accesso al servizio e modificare il processo di cura al fine di mantenere la presa in carico dei pazienti.

Ciò ha previsto anche l'implementazione di strumenti informatici e la condivisione tra tutti i terapisti delle modalità di prese in carico in telemedicina.

Inoltre per tutti gli operatori del Servizio mi sono occupata di:

- fornitura DPI
- contatti con farmacia ed epidemiologia per indicazioni su disinfezione materiale riabilitativo e selezione del materiale utilizzabile.
- programmazione vaccini sulla base delle indicazioni organizzative
- programmazione/prenotazione tamponi di screening e per sorveglianza sanitaria (in contatto con Ufficio del Medico Competente)
- prenotazione tamponi di minori per inserimento in comunità/terapeutiche/educative/centri diurni.
- gestione planning videoconferenze ed invio ai sistemi informativi
- compilazione file dipartimentale di tracciamento contagi/contatti stretti tra operatori.
- sub-incaricato per verifica Green Pass operatori delle 4 sedi afferenti al Polo Territoriale di Gorgonzola

## **Implementazione Processo Inserimento e Gestione Ricetta Dematerializzata**

Nell'anno 2020 è stata introdotta nel servizio la ricetta dematerializzata: organizzazione con Responsabile Aziendale NPIA del processo di emissione, invio delle impegnative. Ciò ha implicato ed implica la partecipazione ad incontri con Direttore U.O.C. Gestione Servizi Amministrativi di Presidio e Territoriali e personale amministrativo.

L'impegno in tale processo è altresì di monitoraggio e controllo al fine di ottenere una corrispondenza oggettiva con le attività erogate poiché strettamente correlata con la rendicontazione delle attività ed al raggiungimento del Budget.

Riferimento per gli operatori sia per la fase di emissione sia per l'apertura ed il back office delle ricette.

## **Accreditamento Sede di Vizzolo**

A seguito trasferimento della Sede UONPIA di Melegnano all'interno dell'Ospedale di Vizzolo, collaborazione con la Responsabile di Servizio per la predisposizione della documentazione necessaria per Accreditamento Istituzionale.

Si sono effettuati Incontri anche con Ufficio Qualità ed Ufficio Tecnico.

## **FLUSSI INFORMATIVI**

- **Rilevazione Flusso -Autocertificazione organica ai sensi dell'art. 2 del contratto stipulato in base alla DGR 47508 del 29.12.1999**

Attività di rilevazione quadrimestrale delle "ore lavorate" ed annualmente dei flussi ministeriali STS 11, in collaborazione con Responsabile Aziendale U.O.S.D.NPIA.

- **Rilevazione Dati per la compilazione Schede Regionali di Monitoraggio dell'attività di certificazione e trattamento DSA**

Elaborazione dati, in collaborazione con Responsabile Aziendale U.O.S.D. NPIA, per la rilevazione annuale dei pazienti con Diagnosi di Disturbo Specifico dell'Apprendimento.

- **Rendicontazione Progetti Innovativi Regionali**

All'interno del Servizio sono attivi 5 progetti regionali aventi diversi obiettivi: "Disabilità complesse", Migrazione e disturbi di NPIA" "percorsi innovativi per i disturbi di linguaggio e apprendimento", "Presenza in carico di adolescenti con disturbi psichiatrici" "Abbattimento liste di attesa". Il finanziamento di tali progetti viene rinnovato annualmente ed è vincolato alla rendicontazione dello stesso.

Semestralmente collaboro con la Responsabile Aziendale NPIA alla rendicontazione per invio in Regione dei Report richiesti.

- **Estrazione, elaborazione dati applicativo Infoclin Piccolo Principe**

Nel Servizio è in dotazione l'Applicativo Piccolo Principe per la registrazione delle prestazioni.

Periodicamente mi occupo dell'estrazione dati sia per una valutazione degli INPUT (numero richieste pervenute in tutto il Servizio, tipologie di richieste, motivazioni...), sia per rilevazione OUTPUT (numero e tipologia di prestazioni..).

Tali elaborazioni consentono di osservare ed analizzare l'andamento del servizio e di monitorare gli obiettivi di Budget in collaborazione con la Responsabile UOSD NPIA.

- **Registrazione prestazioni intermedie - visite parere NPI**

Periodicamente mi occupo di inserimento ed invio delle "prestazioni Intermedie" - visite parere dei medici NPI presso altri Reparti Ospedalieri. Dallo scorso anno si sta assistendo ad un aumento esponenziale delle visite parere presso i reparti di Pediatria e di Psichiatria per adolescenti ricoverati prevalentemente per tentativi di suicidio, problemi del comportamento alimentare, gravi atti di autolesionismo e problematiche legate al tono dell'umore.

**01/10/2019 - ATTUALE**

## **Attività amministrative**

La sede del Servizio NPIA non dispone di personale amministrativo. Mi occupo anche di tale attività per tutto il personale (sia del comparto, sia medico e psicologico), dipendente e libero professionista a supporto della Responsabile Aziendale U.O.S.D. NPIA.

## ESPERIENZE PROFESSIONALI QUALIFICANTI

01/09/2018 – ATTUALE

### **Organizzazione e gestione di gruppi di lavoro sulla teleriabilitazione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento**

Nel settembre 2018 è stato introdotto il trattamento in Teleriabilitazione per i bambini con Disturbo specifico dell'Apprendimento.

Tale argomento è stato oggetto della tesi di Master di 1° livello in cui ho valutato gli aspetti economici, organizzativi e sociali di tale servizio. Dalla prima sperimentazione si è passati ad una implementazione di tale prestazione che consente una presa in carico indiretta, con riduzione degli accessi ambulatoriali, un controllo delle prestazioni da remoto da parte del clinico e un aumento delle prese in carico. Sono validati scientificamente dati di efficacia ed efficienza. La teleriabilitazione consente infatti una riduzione dei tempi di attesa ed ottiene un buon riscontro da parte dell'utenza. A tale scopo sono, in collaborazione con Psicologhe del Servizio, stati organizzati gruppi di miglioramento per condividere le prime sperimentazioni, individuare criteri di inclusione ed i prerequisiti al trattamento e selezionare dalla lista di attesa i casi idonei al trattamento in teleriabilitazione.

Sono stata Referente ed organizzatore dei seguenti gruppi di miglioramento:

"La teleriabilitazione: il trattamento dei DSA con l'ausilio della Piattaforma Ridinet" dal 22/3/19 al 2/12/19

"Prese in carico riabilitative nel Servizio di NPI: ruolo della Teleriabilitazione" dal 7/9/20 al 9/12/20.

Attualmente tale trattamento è consolidato nel nostro Servizio ed ha consentito la notevole riduzione dei tempi di attesa per i piccoli pazienti con tale tipologia di disturbo (DSA).

01/01/2021 – 31/12/2021

### **Gruppi di lavoro per procedure specifiche UONPIA**

Partecipazione al Gruppo di lavoro per stesura/revisione delle seguenti procedure:

- **Revisione PDT per diagnosi e cura dei disturbi specifici di apprendimento**

Percorso Diagnostico Terapeutico avente lo scopo di descrivere la procedura diagnostica e le indicazioni riabilitative per soggetti con Disturbo Specifico di apprendimento. Tale Protocollo è di riferimento per gli operatori UONPIA e si applica in tutte le sedi della stessa.

- **Procedura specifica "Gestione delle richieste di prima visita UONPIA"**

- **Procedura specifica della "Gestione della cartella clinica NPIA"**

- **Procedura specifica "Comportamento delle sedi territoriali del DSMD in occasione di mancata prestazione degli utenti agli appuntamenti concordati"**

10/06/2019 – 08/01/2020

### **TIROCINIO FORMATIVO MASTER DI 1° LIVELLO**

Ho svolto tirocinio formativo presso la DIREZIONE UONPIA fino al 30/9/19 in affiancamento alla Coordinatrice del Servizio, con i seguenti obiettivi:

- Gestione risorse umane e progetti formativi
- gestione degli aspetti organizzativi del servizio e di progetti aziendali
- attività di verifica e monitoraggio degli obiettivi di budget
- gestione delle informazioni e loro diffusione agli operatori

Dall'1/10/19 fino al completamento delle ore di tirocinio ho affiancato la Responsabile Infermieristica del P.O di Cernusco integrando i precedenti obiettivi con altre esperienze:

- Stesura procedure/protocolli
- Turnistica
- allocazione risorse
- osservazione per rilevazione fabbisogni assistenziali

02/11/1994 - 2008

### **Collaborazione all'atto dell'Istituzione dell'U.O. NPI con la Referente Aziendale NPI per aspetti organizzativo gestionali**

Dal novembre 1994, con l'Istituzione dell'U.O di Neuropsichiatria Infantile (ex Centri Igiene Mentale Età Evolutiva) sono stata invitata a collaborare con la di allora Referente Aziendale per la NPI D.ssa Besana, con impegno di 18 ore settimanali, per aspetti organizzativo/gestionali (attività di segreteria, Gestione amministrativa personale NPI, archiviazione cartelle cliniche, rilevazioni statistiche, collaborazione per coordinamento e gestione linee programmatiche del servizio).

Tale attività è proseguita fino al 2008, con l'istituzione del Coordinatore delle professioni sanitarie all'interno del servizio.

## ATTIVITÀ DI DOCENZA

02/2003 - 05/2003

- **Corso di Formazione per Educatrici Asilo Nido di Agrate Brianza- "Ti racconto una storia"**

12/03/2002 - 12/06/2002

- **Corso di Formazione per Educatrici Asilo Nido di Agrate Brianza- "Gesti e parole per comunicare"**

16/01/2001 - 20/03/2001

- **Corso di Formazione per Educatrici Asilo Nido di Agrate Brianza- "Dal Gesto alla Parola"**

15/10/1997 - 03/06/1998

- **Corso di Formazione per Educatrici Asilo Nido di Cernusco sul Naviglio- "Dal Gesto alla Parola"**

1997

- **Intervento in qualità di relatore ad un incontro annuale di aggiornamento e verifica sull'uso di Simboli BLISS**

nell'ambito di un incontro di verifica e aggiornamento sull'utilizzo della Comunicazione Aumentativa Alternativa ho partecipato per l'esposizione di un caso clinico, seguito personalmente, ai fini dell'esplicitazione e puntualizzazione della metodologia di intervento.

11/12/1996 - 10/07/1997

- **Corso di Formazione per Educatrici Asilo Nido di Bussero - "Dal Gesto alla Parola"**

## FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

01/01/2020 - 31/12/2021

### Corsi - TRIENNIO 2020-2022

#### ANNO 2021

- Formazione teorica in video conferenza "LA TELERIABILITAZIONE IN ITALIA E IN EUROPA: UNA SFIDA POSSIBILE"
- FAD Sincrona "LINGUE STRANIERE E DSA" - n°4,5 crediti ECM
- Corso residenziale "LA VALUTAZIONE E L'INTERVENTO DELLE FUNZIONI ESECUTIVE IN ETA' EVOLUTIVA" - n°15,6 crediti ECM
- Gruppo di miglioramento "LE SCALE DI GRIFFITHS III E LA BATTERIA NEPSY-II; UTILITA' NELLA DIAGNOSI E NEI PROGETTI DI INTERVENTO NEI SOGGETTI IN ETA' EVOLUTIVA" - n°16 crediti ECM
- Corso residenziale "LA FAMIGLIA COME PONTE: IL RUOLO GENITORIALE IN UNA PRESA IN CARICO INTEGRATA" - n°11,7 crediti ECM
- Corso residenziale "VIAGGIO A ITACA (MODELLI DI CONDUZIONE E MODELLI DI STRUTTURAZIONE DELL'EQUIPE" - n°12,6 crediti ECM
- Corso residenziale "LA LEADERSHIP INFERMIERISTICA: PROTAGONISTI ATTIVI DEL CAMBIAMENTO DELLE POLITICHE SANITARIE" - n°4 crediti ECM
- Corso residenziale "COMPLESSITA' ASSISTENZIALE: UN METODO PER ORIENTARSI" - n°7 crediti ECM
- Corso residenziale "IL CODICE DEONTOLOGICO: UNO STRUMENTO DI CRESCITA, CONFRONTO ED EVOLUZIONE DEI PROFESSIONISTI" - n°2,8 crediti ECM

#### ANNO 2020

- Corso FAD "ORDINE PROFESSIONI SANITARIE: EVOLUZIONE STORICA ED ASPETTI DI RESPONSABILITA' PROFESSIONALE NELLA RECENTE NORMATIVA" - n°50 crediti ECM
- Corso FAD "ATTENZIONE, BURNOUT, COMPASSION FATIGUE, DISTURBO POST-TRAUMATICO DA STRESS... E OLTRE" - n°10,4 crediti ECM
- Corso FAD "LA FUNZIONE DI COORDINAMENTO: METODI E STRUMENTI DI LEADERSHIP"
- Gruppo di miglioramento "PRESE IN CARICO RIABILITATIVE NEL SERVIZIO DI NPI: RUOLO DELLA TELERIABILITAZIONE" - n°10,4 crediti ECM
- Gruppo di miglioramento "DALLA DIAGNOSI FUNZIONALE AL PROFILO DI FUNZIONAMENTO SECONDO IL MODELLO ICF: NUOVE NORMATIVE E STUDIO DEL MODELLO" - n°15,6 crediti ECM
- Corso FAD "VIOLENZA DI GENERE DAL RICONOSCIMENTO IN PRONTO SOCCORSO ALLA PRESA IN CARICO SUL TERRITORIO" - n°6 crediti ECM
- Corso FAD "PREVENZIONE E CONTROLLO DELLE INFEZIONI NEL CONTESTO DELL'EMERGENZA COVID-19" - n°2,6 crediti ECM

01/01/2017 - 31/12/2019

### Corsi - TRIENNIO 2017-2019

#### ANNO 2019

- D.LGS. 81/08 SALUTE E SICUREZZA DEI LAVORATORI - FORMAZIONE GENERALE E SPECIFICA AZIENDE AD ALTO RISCHIO - n°25,6 crediti ECM
- Corso "I BAMBINI RACCONTANO: LE RIVELAZIONI E GLI ASPETTI GIURIDICI" - n°5,2 crediti ECM
- Corso "STRUMENTI DI VALUTAZIONE E PROMOZIONE DELLA QUALITA' E RISCHIO - Terza parte - n°5,2 crediti ECM
- Gruppo di miglioramento "EVOLUZIONE DELLA TELERIABILITAZIONE PER DSA. Dal RIDInet al Tachidino - n°12,8 crediti ECM
- Gruppo di miglioramento "LA TELERIABILITAZIONE: IL TRATTAMENTO DEI DSA CON L'AUSILIO DELLA PIATTAFORMA RIDInet - n°19,2 crediti ECM

#### ANNO 2018

- Corso FAD "LA TELERIABILITAZIONE ATTRAVERSO L'USO DELLA PIATTAFORMA ON LINE RIDINET" - n°8 crediti ECM
- Workshop "PROGETTO FORMATIVO PER L'IMPIEGO DEL SERVIZIO DI RIABILITAZIONE INTEGRATO ON LINE (IN STUDIO E A DISTANZA) DEI DSA - il servizio RIDINET - 2^ parte" - n°16 crediti ECM
- Corso "RIANIMAZIONE CARDIO POLMONARE DI BASE E DEFIBRILLAZIONE PRECOCE- BLS ADULTO - OPERATORI SANITARI" - n° 6,5 crediti ECM

- Convegno "MATEMATICA: APPRENDIMENTO, DIFFICOLTA' E POTENZIAMENTO"C- n°2,1 crediti ECM
- Convegno "LA COMPRESIONE VERBALE NEL BAMBINO O/4 ANNI: DISTURBO O RITARDO? QUALI VARIABILI? COME INTERVENIRE?" - n°9,8 crediti ECM
- Corso FAD "IL NUOVO CONTRATTO DI LAVORO DEL COMPARTO SANITA' DIRITTI E DOVERI DEI PROFESSIONISTI SANITARI" - n° 5 crediti ECM
- Corso "WHISTLEBLOWING NELLA PUBBLICA AMMINISTRARZIONE. SEGNALAZIONE DEGLI ILLECITI, OBBLIGHI DI DENUNCIA E TUTELA DEL SEGNALETORE - n°4 crediti ECM

#### **ANNO 2017**

- Workshop "PROGETTO FORMATIVO PER L'IMPIEGO DEL SERVIZIO DI RIABILITAZIONE INTEGRATO ON LINE (IN STUDIO E A DISTANZA) DEI DSA - il servizio RIDINET - 1^ parte" - n°9,8 crediti ECM
- Convegno "L'ANALISI DEL PROFILO SENSORI-MOTORIO DEL BAMBINO CON DISTURBO NEL NEUROSVILUPPO IN UN'OTTICA EVOLUTIVA" - n°5,6 crediti ECM
- Convegno "RAGAZZI E SOCIAL NETWORK: NON SOLO CYBERBULLISMO. ASPETTI LEGALI E CONNESSIONI EDUCATIVE" - n°4,9 crediti ECM
- Convegno "CURARE ED ESSERE CURATI: IL SENSO DI COLPA DEGLI OPERATORI SANITARI E DEL PERSONALE AMMINISTRATIVO NEL PRENDERSI CURA DEI BISOGNI DI CURA DEI PAZIENTI" - n°2,8 crediti
- Convegno "DIALOGO TRA NEUROPSICHIATRIA DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA E PSICOANALISI DEL BAMBINO E DELL'ADOLESCENTE. COMUNICARE: GESTI, EMOZIONI, PAROLE" - n°4,9 crediti ECM
- Convegno "ANALISI DEL COMPORTAMENTO APPLICATA: PRINCIPI ED INTERVENTO" - n°4,8 crediti ECM
- Convegno "BILINGUISMO, MULTICULTURALITA' ED APPRENDIMENTI SCOLASTICI" - n°5,6 crediti ECM

**01/01/2014 - 31/12/2016**

#### **Corsi - TRIENNIO 2014-2016**

##### **ANNO 2016**

- Corso "IN CONTATTO CON SE STESSI - PERCORSO DI INTRODUZIONE ALLA MINDFULNESS PER IL BENESSERE E LA CRESCITA PERSONALE" - n°12 crediti ECM
- Corso "IL PASSAGGIO DA ADOS AD ADOS-2: I NUOVI ALGORITMI E NUOVO MODULO TODDLER" - n°12 crediti ECM
- Corso "IL MODELLO DIR/FLOORTIME NELLA PRESA IN CARICO INTEGRATA DEL BAMBINO CON DISTURBO DEL NEUROSVILUPPO. IL RUOLO DELL'EQUIPE MULTIPROFESSIONALE" - n°8 crediti ECM
- Corso "I DISTURBI DEL LINGUAGGIO E DEL NEUROSVILUPPO. CRITICITA' ED ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI PER LA RIABILITAZIONE" - n°4,2 crediti ECM
- Convegno "GLI ASPETTI FUNZIONALI VISIVI NELL'APPRENDIMENTO" - n°2,8 crediti ECM
- Evento formativo "IL PROCESSO DIAGNOSTICO NELL'INFANZIA. COSA E COME VALUTARE CLINICAMENTE SINTOMI E COMPORTAMENTI DEL BAMBINO" - n°15 crediti ECM
- Corso FAD "APPROCCI TECNOLOGICI AI DSA" - n°10 crediti ECM

##### **ANNO 2015**

- Corso "RISCHIO STRESS CORRELATO AL LAVORO" - n°4 crediti ECM
- Convegno "LO SVILUPPO DELL'INTELLIGENZA NUMERICA: VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DEI DISTURBI SPECIFICI DEL CALCOLO" - n°3,5 crediti ECM
- Convegno "IL SERVIZIO SPECIALISTICO DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE ALLA LUCE DEI RECENTI CAMBIAMENTI NORMATIVI IN TEMA DI TUTELA DEI MINORI" - n°9,8 crediti ECM
- Convegno "LE FUNZIONI ESECUTIVE NELL'INFANZIA E NELL'ADOLESCENZA. DIAGNOSI E INTERVENTO" - n°4,9 crediti ECM
- Convegno "DAI DSA AI BES: TRA VALUTAZIONE CLINICA E INTERVENTO DIDATTICO" - n°4,9 crediti ECM
- Corso "TRATTAMENTO DEI RAGAZZI CON DISLESSIA. METODI STRUTTURATI E METODO READER. ASPETTI TEORICI E TECNICHE DI APPLICAZIONE" - n°7 crediti ECM

- Convegno "LA PUBBLICAZIONE DEL DSM V: RILEGGERE LA DIAGNOSI DEI DISTURBI DI APPRENDIMENTO. I DISTURBI DI APPRENDIMENTO NEGLI ADOLESCENTI: IMPLICAZIONI E POSSIBILITA' DI AZIONE" - n° 4,2 crediti ECM

#### **ANNO 2014**

- Convegno "ATTENZIONE E PERCEZIONE VISIVA NELLA DISLESSIA. DALLA TEORIA ALLA PRATICA" - n°6 crediti ECM
- Convegno "FUNZIONAMENTO INTELLETTIVO LIMITE (F.I.L.): PROFILO TIPICO, ASPETTI DIAGNOSTICI E PRESA IN CARICO RIABILITATIVA" - n°4,5 crediti ECM
- "CORSO DI AGGIORNAMENTO PER ADDETTI ALLE SQUADRE DI EMERGENZA ED EVACUAZIONE PER AZIENDE A "RISCHIO ELEVATO"." - n°8 crediti ECM
- Progetto di Formazione sul campo "TRATTAMENTO BREVE ED INTENSIVO DEL DISTURBO DI LETTURA SECONDO IL 'METODO ABILMENTE'" - n°20 crediti ECM
- Convegno "LE INTERPRETAZIONI CHE CAMBIANO IL DISTURBO SPECIFICO DELL'APPRENDIMENTO" - n°5,25 crediti ECM
- Convegno "PROMUOVERE LA SALUTE: DAL LINGUAGGIO AGLI APPRENDIMENTI PER UN'INTEGRAZIONE SOCIALE OTTIMALE" - n°6 crediti ECM

01/01/2011 - 31/12/2013

#### **Corsi - TRIENNIO 2011-2013**

##### **ANNO 2013**

- Gruppi di miglioramento "TRATTAMENTO BREVE E INTENSIVO DEL DISTURBO DI LETTURA A CARICO DELLA VELOCITA' E CORRETTEZZA" - n°10 crediti ECM
- Convegno "MULTICULTURALITA'. APPRENDIMENTO DEL LINGUAGGIO E DELLA LETTO-SCRITTURA: PROBLEMATICHE E DIFFICOLTA'" - n°10,5 crediti ECM
- Convegno "LA PRESA IN CARICO DEL BAMBINO MIGRANTE: QUALE ALLEANZA POSSIBILE CON LA FAMIGLIA?" - n°6 crediti ECM
- Convegno "DISTURBI DELLA CONDOTTA NELL'INFANZIA E NELLA PREADOLESCENZA" - n°5,25 crediti ECM
- Convegno "WISC-IV: MODELLI DI INTELLIGENZA E ANALISI DELLA NUOVA EDIZIONE DEL TEST" - n°3,75 crediti ECM
- Convegno "ADHD-DISTURBI DI ATTENZIONE: INDICATORI, NORMATIVE E TRATTAMENTI" - n°4,5 crediti ECM
- Convegno "DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO: ASPETTI EMOTIVI E TERAPEUTICI" - n°4,5 crediti ECM
- Convegno "DALL'ANALISI DEGLI ELEMENTI PREDITTIVI ALLA TERAPIA COMPORTAMENTALE: COME INDIVIDUARE E TRATTARE PRECOCEMENTE I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO" - n°7,5 crediti ECM

##### **ANNO 2012**

- "CORSO DI INFORMATICA LIVELLO BASE PER IL PERSONALE DELLA UONPIA" - n°9 crediti ECM
- Corso "PROGETTAZIONE E CONDUZIONE DI INCONTRI CON SOGGETTI ADOLESCENTI PER LA PROMOZIONE DI NUOVE STRATEGIE D'APPRENDIMENTO" - n°14 crediti ECM
- Corso "L'INTERVENTO RIABILITATIVO SULLA COMUNICAZIONE E SUL LINGUAGGIO VERBALE NEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO" - n°14 crediti ECM
- Corso "RIANIMAZIONE CARDIOPOLMONARE DI BASE E DEFIBRILLAZIONE PRECOCE-BLS ADULTO" - n°8 crediti ECM
- Convegno "NUOVE PROSPETTIVE DEI DISTURBI DI APPRENDIMENTO: ASPETTI DIAGNOSTICI E NORMATIVI ED EVOLUTIVI" - n°7,5 crediti ECM
- Convegno "IL TRATTAMENTO DEI DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO: UN APPROCCIO CLINICO" - n°3,75 crediti ECM
- Corso "IL TRATTAMENTO DEI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO: LA RIABILITAZIONE DEL DISTURBO DI LETTURA, SCRITTURA E DI CALCOLO" - n°10 crediti ECM
- Convegno "LO SVILUPPO COGNITIVO E LINGUISTICO DEI BAMBINI BILINGUE" - n°12 crediti ECM

##### **ANNO 2011**

- Convegno "DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO: DISLESSIA, DISORTOGRAFIA, DISGRAFIA, DISCALCULIA" - n°6 crediti ECM

- Convegno "IL BAMBINO CON RITARDO DI LINGUAGGIO: NUOVI STRUMENTI DIAGNOSTICI E POSSIBILI PERCORSI RIABILITATIVI" - **n°12 crediti ECM**
- Corso "PROMUOVERE NUOVE STRATEGIE DI PRESA IN CARICO" - **n°37 crediti ECM**
- Convegno "ADOLESCENTI: REALTA' E BISOGNI. LA RETE POSSIBILE" - **n°5,6 crediti ECM**
- "IL PLURILINGUISMO IN LOGOPEDIA. I BAMBINI PRESCOLARI" - **n°6 crediti ECM**

**01/01/2008 – 31/12/2010**

### **Corsi - TRIENNIO 2008-2010**

#### **ANNO 2010**

- Convegno "LE ABILITA' NARRATIVE NEI BAMBINI CON DISTURBO SPECIFICO DI LINGUAGGIO" - **n°10,5 crediti ECM**
- Congresso "L'ITALIANO E LE ALTRE LINGUE: MINORI STRANIERI E SVILUPPO LINGUISTICO" - **n°5 crediti ECM**
- Convegno "TRE FILM SU VIOLENZA E AMORE NELLA FAMIGLIA: UNO SGUARDO PSICOANALITICO" - **n°3 crediti ECM**
- Convegno "TRATTAMENTO DELLE ABILITA' COGNITIVE LEGATE ALLA VISIONE" - **n°9 crediti ECM**
- evento residenziale "ILTEST LEITER-R: MODALITA' DI SOMMINISTRAZIONE E SCORING" - **n° 12 crediti ECM**
- Convegno "I DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO: DOWNLOAD" - **n°5,25 crediti ECM**

#### **ANNO 2009**

- Corso di Formazione "DISTURBI FONOLOGICI" - **n°23 crediti ECM**
- "REQUISITI PRINCIPALI DEL DLGS 196/03 CODICE IN MATERIA DI PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI" **n°3 crediti ECM**
- Corso di Aggiornamento "LA DISPRASSIA EVOLUTIVA: DIAGNOSI E TRATTAMENTO" **n°6 crediti ECM**
- Corso di aggiornamento "LETTO-SCRITTURA IN SIMBOLI" - **n° 3 crediti ECM**
- "CORSI DI INFORMATICA: DATABASE CON ACCESS" **n°15 crediti ECM**

#### **ANNO 2008**

- Corso di Formazione "I DISTURBI MORFOSINTATTICI IN ETA' EVOLUTIVA" - **n°14 crediti ECM**
- "BASIC LIFE SUPPORT E DEFIBILLAZIONE PRECOCE (BLS-D)" **n°8 crediti ECM**
- Corso di Aggiornamento "INTERVENTI E LEGGI PER SOSTENERE LA GENITORIALITA' IN SITUAZIONE DI SEPARAZIONE E DIVORZIO" - **n°7,73 crediti ECM**
- "FORMAZIONE DI BASE SUL FENOMENO DEL MALTRATTAMENTO E DELL'ABUSO NELLE SUE DIVERSE MANIFESTAZIONI" - **n°12 crediti ECM**
- Corso di formazione "PREVENZIONE DEI RISCHI CONNESSI ALL'ESPOSIZIONE AD AGENTI BIOLOGICI" - **n°4 crediti ECM**
- Corso di Aggiornamento "CINEMA E PSICOSI "SPIDER" - **n°2,25 crediti ECM**
- Corso di Formazione "LA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA E ALTERNATIVA CON SOGGETTI CON GRAVI DISABILITA' DEL LINGUAGGIO" - **n°24 crediti ECM**
- "EVENTO E RISCHIO SUICIDARIO" - **n°5,62 crediti ECM**

**01/01/2005 – 31/12/2007**

### **Corsi - TRIENNIO 2005-2007**

#### **ANNO 2007**

- "ARTE IN OSPEDALE - LE IDEE, L'ESPERIENZA" **n° 5,25 crediti ECM**
- Corso di Aggiornamento "ACQUISIZIONE DEL LINGUAGGIO E SVILUPPO COGNITIVO" **n° 3 crediti ECM**
- Corso di Aggiornamento "DISTURBI DEL CALCOLO" **n°3 crediti ECM**
- "CORSO DI FORMAZIONE SULLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA: ASPETTI TEORICI E PRATICI" **n°9 crediti ECM**
- "S.E.L.F.: STRUMENTO E STRATEGIA INFORMATICA DI AIUTO PER LA LETTURA E LA SCRITTURA." **n° 9 crediti ECM**

- "AUTISMO: UN PROBLEMA APERTO IN PSICOPATOLOGIA E NELLA PRATICA CLINICA" n° 3,75 crediti ECM
- "ABUSO E DIPENDENZA DA SOSTANZE PSICOATTIVE" n°3,75 crediti ECM

#### **ANNO 2006**

- Corso Teorico-Pratico "LA VISIONE E I DISTURBI DI APPRENDIMENTO"
- "IL GIOCO PER INCONTRARE UN BAMBINO IN DIFFICOLTA'" n°9 crediti ECM
- "L'AREA TRAUMATICA PRINCIPALE. IL CAMPO RELAZIONALE NELLE PSICOSI NEL DISTURBO BORDERLINE" n°3,38 crediti ECM
- "LE NUOVE FORME DI ESPRESSIONE DEL DISAGIO IN ETA' EVOLUTIVA" n° 5,25 crediti ECM

#### **ANNO 2005**

- "CORSI DI FORMAZIONE OBBLIGATORIA PER I LAVORATORI INCARICATI DELL'ATTUAZIONE DELLE MISURE DI PREVENZIONE INCENDI E LOTTA ANTINCENDIO, DI EVACUAZIONE DEI LAVORATORI IN CASO DI PERICOLO GRAVE ED IMMEDIATO, DI SALVATAGGIO, DI PRONTO SOCCORSO E COMUNQUE DI GESTIONE DELL'EMERGENZA" n° 16 crediti ECM
- Corso di aggiornamento "LE SCHISI LABIO-MAXILLO-PALATINE: DALL'INQUADRAMENTO DIAGNOSTICO ALLA TERAPIA" n°5 crediti ECM
- "DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO E DELL'ATTENZIONE: TEORIA, TESTISTICA E TRATTAMENTO" n° 7 crediti ECM
- Corso di aggiornamento "AZIONE, EMOZIONE, GIOCO E AGGRESSIVITA'" n°12 crediti ECM
- Corso di Formazione "L'EQUIPE CURANTE IN PSICHIATRIA: IL GRUPPO DI LAVORO NEL PROCESSO DI CURA" n°6 crediti ECM
- "GIORNATA INTRODUTTIVA ALLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA" n°6 crediti ECM
- "SEMINARIO DI APPROFONDIMENTO ALLA CLINICA TRANSCULTURALE" n° 9 crediti ECM

**01/01/2002 - 31/12/2004**

#### **Corsi - TRIENNIO 2002-2004**

##### **ANNO 2004**

- Evento formativo "PENSARE IL GRUPPO. I FATTORI TRASFORMATIVI NEI GRUPPI." n°8 crediti ECM
- "SEMINARIO TEMATICO DI NEUROPSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOPATOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO" n°4 crediti ECM
- "SEMINARIO INTRODUTTIVO ALLA CLINICA TRANSCULTURALE" n°7 crediti ECM
- Corso di Formazione "L'AGGRESSIVITÀ NEI PICCOLI PAZIENTI: DALL'INIBIZIONE AGLI AGITI." n°6 crediti ECM
- Corso di Aggiornamento "ALTERAZIONI DELLA DEGLUTIZIONE IN ETÀ EVOLUTIVA" n° 10 crediti ECM

##### **ANNO 2003**

- Corso di Aggiornamento "LE DISLESSIE EVOLUTIVE" n°5 crediti ECM
- Corso di Formazione "ALL'USO DELLE SCALE DI SVILUPPO MENTALE GRIFFITHS" n° 8 crediti ECM
- Corso di Aggiornamento "INDICI DI RISCHIO NELLO SVILUPPO COMUNICATIVO E LINGUISTICO NELLA PRIMA INFANZIA" n° 6 crediti ECM
- Corso di Fondo Sociale Europeo "CORSI DI AGGIORNAMENTO PER ADDETTI ALL'ATTIVITÀ OSPEDALIERA RIABILITATIVA."

##### **ANNO 2002**

- Corso di Aggiornamento "LE DIFFICOLTÀ DI LINGUAGGIO E DI APPRENDIMENTO NELL'INFANZIA. NUOVE PROSPETTIVE CLINICHE E RIABILITATIVE." n°4 crediti ECM
- Seminario "IL COGNITIVISMO E LE SUE APPLICAZIONI IN ETÀ EVOLUTIVA" - "LA REGOLAZIONE DELLE EMOZIONI NELLA PSICOTERAPIA COGNITIVA" - Seminario "I DISTURBI DI APPRENDIMENTO"
- Corso di Aggiornamento "IL TEST DI WISC-R. ASPETTI CLINICI E QUALITATIVI" - n° 7 crediti ECM
- "DISLESSIA E DISTURBI DI APPRENDIMENTO: FAMIGLIA, SCUOLA E SANITÀ SI CONFRONTANO" n°10 crediti ECM

**01/01/1991 - 31/12/2001**

## **Corsi 1991-2001**

### **ANNO 2001**

- Corso di formazione "IL GIOCO COME STRUMENTO TERAPEUTICO"
- Corso di Formazione "1° LIVELLO DEL PROGRAMMA DI ARRICCHIMENTO STRUMENTALE DELLA METODICA FEUERSTEIN (STRUMENTI: O.P., SPAZIO 1, ILLUSTRAZIONI, CONFRONTI, PERCEZIONE ANALITICA)" -organizzato dalla Fondazione Pierfranco e Luisa Mariani- Authorized Training Center
- Corso di Aggiornamento CONSOLIDAMENTO DEL CONTROLLO DI GESTIONE ATTRAVERSO UNA MAGGIORE DIFFUSIONE DELLA CULTURA GESTIONALE"

### **ANNO 2000**

- Incontro nell'ambito del Corso di Aggiornamento Obbligatorio per Pediatri di Libera Scelta "BOEL TEST E DIAGNOSI PRECOCE DEI DIFETTI UDITIVI E DEI DISTURBI DELLO SVILUPPO PSICOMOTORIO"

### **ANNO 1999**

- Corso di formazione "IL POTENZIAMENTO COGNITIVO" -
- Convegno "LA DISCALCULIA EVOLUTIVA"

### **ANNO 1998**

- Corso di formazione professionale per logopediste "DALLA TRASCRIZIONE FONETICA ALL'ANALISI IN PROCESSI PER PIANIFICARE L'INTERVENTO"

### **ANNO 1997**

- Corso di Aggiornamento "DALL'ANALISI DELLA RICHIESTA AL RICONOSCIMENTO DELLA DOMANDA NELLA PRASSI DELLA CONSULTAZIONE IN ETÀ EVOLUTIVA"
- VI° Congresso Nazionale AIRIPA "NUOVE PROSPETTIVE NEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO"
- Corso di Aggiornamento "VALUTAZIONE DELLE CAPACITÀ COMUNICATIVE, COGNITIVE-PRAGMATICHE NEI BAMBINI DAI NOVE MESI AI DUE ANNI"

### **ANNO 1996**

- Corso di formazione "IL BOEL TEST"
- Workshop organizzato da AICA sul tema "ATTUALITÀ E PROSPETTIVE DELLA COMUNICAZIONE ALTERNATIVA (AAC)"
- Corso di Aggiornamento "I DISTURBI DI LINGUAGGIO" dal 26 ottobre 1995 al giugno 1996
- Convegno "IL BAMBINO NELLA RETE : NUOVE TECNOLOGIE ED AUSILII NELLE DISABILITÀ INFANTILI"

### **ANNO 1995**

- Seminario "LA RIABILITAZIONE DEI DISTURBI DEL LINGUAGGIO NELL'INFANZIA. CRITERI DIAGNOSTICI, INDIRIZZI DI TRATTAMENTO, VERIFICA DEI RISULTATI"

### **ANNO 1994**

- Convegno Regionale "L'ADOLESCENTE. CULTURA DELLA NORMALITÀ.PREVENZIONE DEL DISAGIO"
- 2° Convegno internazionale sul tema "IMPARARE : QUESTO È IL PROBLEMA. LA RIEDUCAZIONE DEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO. SÌ, NO, QUANDO ?" -
- Corso di formazione : "INTRODUZIONE ALLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA E CORSO ELEMENTARE BLISS : 1° LIVELLO"

### **ANNO 1993**

- Corso di Aggiornamento "I DISTURBI DEL LINGUAGGIO IN ETÀ EVOLUTIVA" - da febbraio a maggio 1993

### **ANNO 1991**

- Corso di Aggiornamento "FONETICA E FONOLOGIA NELLO SVILUPPO NORMALE E PATOLOGICO DEL LINGUAGGIO"
- Convegno Regionale "IL CONSULTORIO FAMILIARE. QUALI MODELLI ? QUALI ESPERIENZE ? QUALE FUTURO ?"
- "CORSO SULLA DIAGNOSI CLINICA E SUL TRATTAMENTO DEI DISTURBI DI APPRENDIMENTO DEL LINGUAGGIO SCRITTO : 2° LIVELLO" - da gennaio a maggio 1991

**01/01/1986 - 31/12/1990**

## Corsi 1986-1990

### ANNO 1990

- Corso di Aggiornamento "IL SISTEMA SEMANTICO LESSICALE"

### ANNO 1989

- Convegno "TERAPIA PROTESICA NELL'ADULTO E NELL'ANZIANO"
- Corso di Aggiornamento "I DISTURBI DI APPRENDIMENTO DELLA SCRITTURA E DELLA LETTURA"

- "CORSO SULLA DIAGNOSI CLINICA E SUL TRATTAMENTO DEI DISTURBI DI APPRENDIMENTO DEL LINGUAGGIO SCRITTO :1° LIVELLO" - da novembre 1989 a marzo 1990

### ANNO 1987

- Corso di aggiornamento "LA SORDITÀ PROFONDA"
- Convegno tenuto nell'ambito del "16° INTERSAN" su problemi di Logopedia
- Corso di Aggiornamento "I DISTURBI DELLA LETTURA NEL BAMBINO"

### ANNO 1986

- Convegno "I risultati a distanza della riabilitazione nelle sordità gravi e gravissime"
- IV° Congresso italiano di logopedia "Dal gesto al computer"

## COMPETENZE LINGUISTICHE

**LINGUA MADRE:** italiano

**ALTRE LINGUE:**

inglese

Ascolto	Letture	Produzione orale	Interazione orale	Scrittura
A2	A2	A2	A1	A1

## COMPETENZE DIGITALI

Buona padronanza nell'uso del computer e applicazioni / Buona padronanza Pacchetto Office (WordExcelPowerPoint / Gestione autonoma della posta e-mail / Google / Elaborazione delle informazioni / InternetExplorer / Applicativo Piccolo Principe per registrazione ed estrazione flussi / Conoscenza Programma "Prescrizioni RUR" per emissione ricetta DEMA usato dai Medici NPI / Buona padronanza piattaforme riabilitative e programmi di comunicazione in simboli

## COMPETENZE ORGANIZZATIVE

### Competenze organizzative

Buone capacità organizzative.

## COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

### Competenze comunicative e interpersonali.

Buone doti comunicative e buona predisposizione alla collaborazione ed al lavoro di gruppo. Buona capacità di ascolto e mediazione.

## PATENTE DI GUIDA

**Patente di guida:** B

## TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

### ● **Trattamento dei dati personali**

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

## DICHIARAZIONE VERIDICITÀ DATI CONTENUTI

### ● **Dichiarazione sostitutiva di certificazioni/dell'atto di notorietà (Artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445)**

La sottoscritta a conoscenza di quanto prescritto dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445, sulla responsabilità penale cui può andare incontro in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci, nonché di quanto prescritto dall'art. 75 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445, sulla decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, ai sensi e per gli effetti del citato D.P.R. n. 445/2000 e sotto la propria personale responsabilità:

DICHIARA

che tutte le informazioni contenute nel proprio curriculum vitae sono veritiere.

---

Cernusco sul Naviglio, 16/03/2022

